

PROYECTO DE ESTABLECIMIENTO LAFASE

EJE 1 CONSOLIDAR DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y FORTALECER LA IDENTIDAD INTERNACIONAL

Consolidar el idioma de escolarización

Promover y fortalecer el aprendizaje de idiomas

Crear itinerarios de aprendizaje de idiomas personalizando los pasos intermedios de certificación

Armonizar los itinerarios lingüísticos hasta el bachillerato francés y/o hasta el BFI

EJE 2 APOYAR A CADA ESTUDIANTE EN SU CAMINO DE REALIZACIÓN

Equilibrar las exigencias académicas con el bienestar estudiantil.

Personalizar los itinerarios de aprendizaje teniendo en cuenta las especificidades de cada alumno

Elaborar una orientación consensuada con las partes involucradas, en el marco del futuro proyecto profesional del alumno

Identificar las dificultades para prevenir la deserción escolar

EJE 3 FORMAR CIUDADANOS RESPONSABLES EN UN MUNDO SUSTENTABLE

Integrar los objetivos de desarrollo sustentable en los procesos educativos

Fortalecer el papel de los eco-delegados y asegurar la continuidad del proyecto

Involucrar a toda la comunidad en proyectos y reflexiones a nivel local, regional y global

Integrar la institución en un enfoque de desarrollo sustentable a largo plazo

EJE 4 PONER EN VALOR NUESTRO COLEGIO DENTRO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR Y SU ENTORNO

Dar a conocer la visión de la institución y explicitarla a la comunidad

Reducir los malentendidos relacionados con las características específicas de la institución

Desarrollar alianzas externas y mantener activa la red AEFE

Mejorar la comunicación interna



EJE 1

1 Consolidar el idioma de escolarización

- Enriquecer la colección de libros bilingües en la biblioteca escolar
- Desarrollar habilidades de traducción en varios idiomas.
- Fomentar el uso del francés fuera del aula
- Restaurar el viaje de estudios con una semana de inmersión en una universidad en Francia
- Desarrollar intercambios intrazonales (gemelos electrónicos)
- Participar en los proyectos AEFÉ, Mai des Langues, Momo et Lolotte, Poéclic y AAEH
- Evaluar el francés por todos los profesores en todas las materias
- Fomentar la colaboración y el trabajo bilingüe

2 Crear itinerarios de aprendizaje de idiomas y personalizar los pasos intermedios de certificación

- Definir una trayectoria lingüística desde preescolar hasta el último año de secundaria
- Validar un nivel de francés al finalizar el programa de francés como lengua extranjera (FLE)
- Consolidar el currículo de inglés mediante la implementación de LCE (Lengua, Cultura y Educación) en el ciclo 4
- Validar el nivel de español de los estudiantes no hispanohablantes
- Desarrollar la vía lusófona

3 Promover y fortalecer el aprendizaje de idiomas

- Desarrollar un enfoque comparativo de la literatura
- Reconectar con la cultura francesa
- Fomentar proyectos multilingües e interdisciplinarios
- Participar en concursos tipo "Spelling Bee" y proyectos teatrales
- Establecer acuerdos de hermanamiento entre escuelas secundarias de la zona de América Latina sur

4 Armonizar los itinerarios lingüísticos hasta el bachillerato francés y/o el BFI

- Construir conjuntamente el estudio del lenguaje
- Desarrollar un enfoque comparativo entre los tres idiomas (francés, inglés y español)
- Armonizar los programas y temas de lectura

EJE 2

1 Personalizar los itinerarios de aprendizaje considerando las características de cada alumno

- Consolidar la aplicación y el seguimiento de las medidas de individualización (PAP, PPS, PAI y HP)
- Brindar apoyo académico eficaz y ayuda con las tareas escolares
- Fortalecer los programas de francés como lengua extranjera (FLE) y español como lengua extranjera (ELE)
- Adaptar los horarios de los estudiantes deportistas y artistas de alto nivel
- Desarrollar programas de mentoría entre generaciones

2 Elaborar una orientación consensuada, en el marco del futuro proyecto profesional del alumno

- Programar entrevistas de orientación individual mediante los profesores responsables
- Realizar intervenciones de profesionales o exalumnos
- Organizar anualmente la “Noche de las Profesiones”, la “Semana de Orientación” y visitas a programas de posgrado
- Desarrollar visitas a empresas y prácticas de observación para estudiantes de primero y segundo medio
- Proponer un cuaderno de orientación para usar durante las horas de orientación

3 Equilibrar las exigencias académicas con el bienestar

- Armonizar y adaptar la carga de trabajo según los niveles y las materias
- Diversificar los tipos de evaluaciones
- Integrar en los horarios un descanso semanal de al menos dos períodos una vez por semana para determinados niveles
- Implementar el aprendizaje basado en proyectos (competencias, expositores externos)
- Hacer del establecimiento un lugar atractivo (talleres, APE, sala de alumnos, entre otros)
- Promover actividades entre profesores y alumnos fuera de la sala de clases

4 Identificar las dificultades para prevenir la deserción escolar

- Crear un grupo de prevención
- Capacitar a los docentes en la identificación y solución de las dificultades de aprendizaje
- Respetar las decisiones de repitencia de curso pronunciadas por el consejo de profesores
- Compartir el seguimiento del progreso de los alumnos dentro del equipo docente
- Comunicar sobre las evaluaciones diagnósticas realizadas
- Dar visibilidad al equipo de seguimiento
- Continuar con el programa "API"
- Fortalecer los procedimientos de alerta temprana a las familias

EJE 3

Integrar los objetivos de desarrollo sustentable en los procesos educativos

1

- Identificar los ODS dentro de cada proyecto educativo y ubicarlos en las progresiones de aprendizaje comunes
- Desarrollar la interdisciplinariedad en torno a la educación para el desarrollo sustentable
- Crear espacios para la reflexión y/o la enseñanza relacionados con los ODS, iniciados por adultos o alumnos

2

- Promover las acciones de los delegados
- Facilitar la implementación de las acciones propuestas por los eco-delegados
- Impartir formación sobre el papel de los eco delegados
- Comunicar las medidas adoptadas a la comunidad

Involucrar a toda la comunidad en proyectos y reflexiones a nivel local, regional y global

3

- Evaluar la huella de carbono y ecológica de secundaria
- Proporcionar la formación necesaria a cada una de las partes interesadas
- Desarrollar alianzas e intercambios con socios locales
- Continuar y fomentar los intercambios con los estudiantes (ADN sustentable para el futuro)

4

Integrar al establecimiento en un enfoque de desarrollo sustentable a largo plazo

- Obtener la certificación EFE3D Nivel 2 y la certificación chilena
- Optimizar el funcionamiento del establecimiento y su impacto ambiental
- Optimizar el funcionamiento del casino escolar
- Mantener las alianzas locales y aprovechar la experiencia de las familias

EJE 4

1 | Dar a conocer la visión de la institución y explicitarla a la comunidad

- Organizar más actividades que involucren a los miembros de la comunidad
- Abrir la escuela después de las clases para actividades deportivas comunitarias
- Estar más presente en las redes sociales
- Diferenciar entre comunicación y marketing
- Reforzar el enfoque bicultural y la metodología de trabajo francesa

2 | Reducir los malentendidos relacionados con las características específicas de la institución

- Crear videos cortos de preguntas y respuestas sobre cómo funciona el establecimiento, para apoderados y estudiantes
- Crear tutoriales sobre cómo usar Pronote
- Crear videos con testimonios de estudiantes

3 | Desarrollar alianzas externas y mantener activa la red AEFE

- Establecer conexiones con diferentes generaciones y la red de exalumnos
- Organizar jornadas de puertas abiertas y eventos para antiguos alumnos
- Buscar enlaces externos
- Generar vínculos con el municipio, los museos, las escuelas de música...
- Desarrollar una red de apoyo "Lafase" con beneficios, ofertas de trabajo...

4 | Mejorar la comunicación interna

- Difundir información relacionada con el departamento de recursos humanos, a través de la intranet
- Facilitar la transición entre primaria y secundaria
- Mejorar la comunicación entre la vida estudiantil, los profesores y el departamento de psicología y convivencia
- Crear hojas de procedimiento para determinadas situaciones