

PROJET D'ÉTABLISSEMENT LAFASE

AXE 1 CONSOLIDER LA MAÎTRISE DES LANGUES ET RENFORCER L'IDENTITÉ INTERNATIONALE

Consolider la langue de scolarisation

Valoriser et renforcer les apprentissages des langues

Construire les parcours langues en individualisant les étapes intermédiaires de certification

Harmoniser les parcours langues jusqu'au bac français et/ou vers le BFI

AXE 2 ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE DANS SON PARCOURS DE RÉUSSITE

Individualiser les parcours en prenant en compte les spécificités de l'élève

Équilibrer exigence scolaire et bien-être de l'élève

Construire une orientation choisie par une implication de tous les acteurs dans le cadre d'un Parcours Avenir

Identifier les difficultés pour éviter le décrochage scolaire

AXE 3 FORMER DES CITOYENS RESPONSABLES DANS UN CADRE ECO-DURABLE

Intégrer dans les progressions pédagogiques les objectifs de développement durable

Renforcer le rôle des Éco-délégués et assurer une continuité des projets

Impliquer l'ensemble de la communauté dans les projets et la réflexion au niveau local, zone, monde

Inscrire l'établissement sur le long terme à une démarche de développement durable

AXE 4 VALORISER LE LYCÉE AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE ET DE SON ENVIRONNEMENT

Afficher la vision de l'établissement et l'explicitier à la communauté

Réduire les incompréhensions liées aux spécificités de l'établissement

Développer des partenariats extérieurs et faire vivre le réseau AEFÉ

Améliorer la communication interne

AXE 1

1 **Consolider la langue de scolarisation**

- Enrichir le fonds d'ouvrages bilingues au CDI
- Développer la pratique de la traduction dans les différentes langues
- Encourager l'utilisation du français hors de la classe
- Relancer le voyage d'étude avec une semaine en immersion dans un collège en France
- Développer les échanges intra zone (e-twinning)
- Participer aux projets AEFE, Mai des langues, momo et Lolotte, poéclic, AAEH
- Evaluer le français par tous les professeurs de toutes les disciplines
- Encourager la Co-animation, le travail bilingue

2 **Valoriser et renforcer les apprentissages des langues**

- Développer une approche comparée des littératures
- Reconnecter avec la culture française
- Encourager les projets plurilingues et Interdisciplinaires
- Engager des compétitions type "spelling Bee", projet théâtre
- Réaliser des jumelages entre lycées de la zone

3 **Construire les parcours langues en Individualisant les étapes intermédiaires de certification**

- Définir un parcours langues de la PS à la terminale
- Valider un niveau de français à la sortie du dispositif FLE
- Consolider le parcours anglais par la mise en place de la LCE au cycle 4
- Valider un niveau d'espagnol pour les élèves non hispanophones
- Développer le parcours lusophone

4 **Harmoniser les parcours langues jusqu'au bac français et/ou vers le BFI**

- Co-construire l'étude de la langue
- Développer une approche comparative entre les trois langues (français, anglais, espagnol)
- Harmoniser les programmes et les thèmes de lecture

AXE 2

1 Individualiser les parcours en prenant en compte les spécificités de l'élève

- Consolider la mise en place et le suivi des dispositifs d'individualisation (PAP, PPS, PAI, HP)
- Réaliser un accompagnement pédagogique et une aide aux devoirs effectifs
- Renforcer les dispositifs FLE et ELE
- Aménager les emplois du temps pour les élèves sportifs/artistes de haut niveau
- Développer le tutorat intergénérationnel

2 Équilibrer exigence scolaire et bien-être de l'élève

- Harmoniser et adapter la charge de travail selon les niveaux et les enseignements
- Diversifier les types d'évaluations
- Prévoir une pause hebdomadaire de 2 périodes au moins une fois par semaine pour certains niveaux
- Mettre en oeuvre une pédagogie de projet (concours, intervenants extérieurs)
- Faire de l'établissement un lieux attractif (Ramas, APE, foyer...)
- Promouvoir les activités entre professeurs et élèves hors de la classe

3 Construire une orientation choisie par une implication de tous les acteurs dans le cadre d'un Parcours Avenir

- Programmer des entretiens personnalisés d'orientation organisés par les professeurs principaux
- Réaliser des Interventions en classe par PRIO
- Organiser annuellement la nuit des métiers, la semaine de l'orientation, les visites dans les filières post-baccalauréat
- Développer les visites d'entreprise et stages d'observation 3ème et 2nde
- Proposer un carnet d'orientation pour les vie de classe

4 Identifier les difficultés pour éviter le décrochage scolaire

- Créer un groupe de prévention
- Former les enseignants au repérage et à la remédiation
- Respecter les demandes de redoublement proposées par le conseil de classe
- Partager le suivi de l'élève au sein de l'équipe pédagogique
- Communiquer autour des évaluations diagnostiques réalisées
- Apporter la visibilité aux cellules de veille
- Poursuivre le dispositif "EHP"
- Avertir et alerter le plus tôt les familles

AXE 3

1 Intégrer dans les progressions pédagogiques les objectifs de développement durable

- Identifier les ODD portés pour chaque projet pédagogique et dans les progressions communes
- Développer l'interdisciplinarité sur le thème de l'EDD
- Aménager des espaces de réflexion et/ou d'enseignement en lien avec les ODD à l'initiative des adultes ou des élèves

2 Renforcer le rôle des Éco-délégués et assurer une continuité des projets

- Valoriser les actions des délégués
- Faciliter la mise en oeuvre des actions proposées par les eco-délégués
- Former sur le rôle des eco-délégués
- Communiquer sur les actions menées

3 Impliquer l'ensemble de la communauté dans les projets et la réflexion au niveau local, zone, monde

- Évaluer l'empreinte carbone et écologique du lycée
- Réaliser les formations nécessaires à chaque acteur
- Développer les partenariats et les échanges avec les partenaires locaux
- Poursuivre et encourager les échanges avec les élèves (ADN demain durable)

4 Inscrire l'établissement sur le long terme à une démarche de développement durable

- Obtenir le niveau 2 de certification EFE3D et la certification Chilienne
- Optimiser le fonctionnement du lycée et son impact écologique
- Rationaliser le fonctionnement du restaurant scolaire
- Pérenniser les partenariats locaux et s'appuyer sur l'expertise des familles

AXE 4

Afficher la vision de l'établissement et l'expliquer à la communauté

1

- Organiser plus d'activités qui impliquent les membres de la communauté
- Ouvrir l'école après les classes pour des activités sportives pour la communauté
- Être plus présent sur les réseaux sociaux
- Différencier communication et marketing
- Insister sur la biculturalité et fonctionnement à la française

2

Réduire les incompréhensions liées aux spécificités de l'établissement

- Réaliser des capsules de questions réponses sur le fonctionnement du lycée pour parents et élèves
- Créer des tutoriels usage de Pronote
- Réaliser des vidéos de témoignages d'élèves

Développer des partenariats extérieurs et faire vivre le réseau AEFÉ

3

- Créer des liens avec les différentes générations et réseau des anciens élèves
- Organiser des journées portes ouvertes, événements pour les ex-élèves
- Rechercher des liens extérieurs comme les scouts
- Générer des liens avec la municipalité, les musées, écoles de musique...
- Développer un réseau d'aide "Lafase" avec des avantages, des offres d'emploi...

4

Améliorer la communication interne

- Diffuser l'Intranet pour les informations RRHH
- Faciliter la transition entre cycle 3 et 4
- Améliorer la communication entre, vie scolaire, professeurs, psychologie et Convivencia
- Réaliser des fiches de procédure pour certaines situations.