

ASSEMBLEE GENERALE DES MEMBRES 2023

L'année scolaire 2022 a enfin permis un retour en présentiel de nos élèves en prenant en considération les normes définies par le ministère de la Santé.

Plus tard en septembre 2022 nous a été communiqué l'autorisation d'accueillir les élèves et les personnels sans masque de protection obligatoire.

Ce retour en présentiel a marqué une véritable reprise après deux années scolaires particulièrement perturbées par la pandémie.

Bien entendu, les professeurs et l'administration ont fait preuve de mansuétude pour permettre aux enfants de se réadapter progressivement aux exigences scolaires.

C'est ainsi que les règles d'absentéisme en vigueur au Chili ont été appliqués avec souplesse en 2022 dans notre établissement.

En outre les équipes psychologiques et de santé ont œuvré avec un dévouement sans faille pour accompagner les enfants les plus éprouvés par la pandémie.

Cet accompagnement dans le domaine socio-émotionnel a donné lieu à des situations de repérage, d'alerte et de suivi. Dans tous les cas, aucun redoublement n'a été prononcé sur la seule base des absences.

Nous devons également ce retour réussi en classe à la mobilisation de nos professeurs qui ont su allier légitime exigence scolaire et nécessaire bienveillance.

Pour preuve les résultats scolaires affichés aux examens sont particulièrement flatteurs alors même que les deux années scolaires d'enseignement à distance n'ont pas permis, on le sait tous, le même accompagnement des élèves par leurs professeurs.

Nos résultats aux examens demeurent excellents et témoignent de la qualité de la préparation et de l'accompagnement proposé par nos professeurs. Je crois important de souligner que, a propos du baccalauréat, notre offre pédagogique est rigoureusement identique entre les deux sites. Ainsi, les élèves de première de Chamisero disposent des mêmes possibilités de choix de spécialités que leurs camarades de Vitacura.

Les résultats du brevet (diplôme national du brevet) font état d'un taux de réussite de 96,31 % dont 86% de mentions.

Pour le baccalauréat, avec un seul échec, le lycée affiche un score remarquable de 99,12% dont 91,15% de mentions.

Je n'oublierai pas de rappeler que notre établissement a réintégré le top 100 du classement des écoles chiliennes.

En ce qui concerne la PAES, on peut légitimement penser que le changement de stratégie pédagogique proposé par les proviseurs adjoints a porté ses fruits en permettant aux

étudiants de se consacrer à la préparation de l'examen dans de meilleures conditions et sans pression inutile.

Concernant le devenir de nos étudiants en termes de poursuite d'études supérieures, sur les 159 élèves sortant du lycée de la génération 2021, 63 (40%) sont inscrits dans une université au Chili, 49 (31%) en France, 12 (8%) sont inscrits dans une université dans un pays tiers et 31 élèves (20%) ne sont pas inscrits dans l'enseignement supérieur. 40% des élèves de la génération 2021 (50% des élèves ayant obtenu le BAC) choisissent donc de poursuivre leurs études en dehors du Chili. Le nombre d'élèves allant étudier en dehors du Chili est en augmentation constante depuis de nombreuses années avec une hausse de plus 60% depuis 2010.

Les domaines de formations les plus demandés par nos élèves restent classiquement l'économie - commerce, les sciences et ingénierie, la médecine, la psychologie et le droit, mais contrairement à d'autres lycées nous notons une certaine diversité et ouverture avec d'autres filières demandées comme l'art, la musique, le théâtre, les sciences politiques, la philosophie, l'hôtellerie, l'anthropologie, etc...

Les admissions en France sont variées, et les bons taux d'admissions dans les grands établissements français aux cursus sélectifs témoignent de l'excellence des candidatures. Tous les élèves ayant postulé en France ont eu de bonnes propositions d'admission, même si certains admis, ont fait le choix au final de rester au Chili ou d'aller étudier dans un autre pays (15). Il est à noter que les élèves ont tendance à multiplier les candidatures, dans différents pays ou au sein d'un même pays pour se donner plus de possibilités. Nous pouvons aussi observer que 36% des élèves allant étudier en France n'ont pas la nationalité française.

En ce qui concerne le Chili, le nombre d'élèves reçus dans les deux universités les plus sélectives (Universidad de Chile et Universidad Católica) témoigne de la réussite lors du processus de sélection universitaire basé sur le contrôle continu (NEM et Ranking) et les épreuves de la PAES.

L'année dernière, sur les 63 élèves étudiant au Chili les deux tiers d'entre eux étaient inscrits à l'université catholique (24) ou à l'université du Chili (17).

À mon arrivée, en août 2022, j'ai souhaité étoffer l'offre de service en direction des parents.

Le dispositif d'intégration pour l'accueil des enfants non francophones qui entrent au lycée entre 6 et 12 ans a été repensé à la fois en termes d'efficacité et d'accompagnement des élèves mais aussi de cohérence de l'offre entre les deux sites de Chamisero et Vitacura.

Cette offre pédagogique se révèle être un énorme succès.

C'est ainsi qu'en 2020 et 2021 le dispositif Français Langue Etrangère a accueilli respectivement 10 et 11 nouveaux élèves.

Dès 2022 la montée en charge avec une reprise en présentiel a permis d'inscrire 34 nouveaux élèves. Pour mémoire, en 2023 nous sommes déjà à 45 nouveaux élèves inscrits.

En bilan, cela donne 102 nouveaux élèves accueillis dans le cadre de ce dispositif au cours des 4 dernières années avec seulement deux échecs sur le plan pédagogique.

En maternelle, j'ai souhaité que notre lycée prenne davantage en compte les aspects logistiques pour faciliter la vie des parents. C'est ainsi qu'en novembre 2022, l'école maternelle de Chamisero a mis en place un programme pilote d'accueil des enfants après la classe dans le dispositif nommé « le Petit Prince ».

Cette initiative couronnée de succès et recevant des marques de satisfaction importante de la part des parents nous a conduit à élargir le dispositif en mars 2023 en proposant la même qualité de service et d'accueil pour les enfants de maternelle après la classe à Chamisero et Vitacura. Nous avons désormais 28 enfants accueilli à Chamisero et 56 enfants accueillis à Vitacura.

La reprise en présentiel a permis la réactivation d'un grand nombre de projets pédagogiques et d'évènements, tels que Fiestas Patrias, voyage d'études en France, programme ADN, Parva, Rappel, sorties pédagogiques, RAMAS et APE et surtout compétitions sportives.

Dans le domaine de la vie scolaire et du climat scolaire, des avancées notables ont été obtenues avec le soutien des parents. C'est ainsi que l'usage raisonné du téléphone portable a pu être mis en place en secondaire. Cette nouvelle disposition semble donner pleinement satisfaction.

Le taux d'absentéisme et le nombre de retards sont en net progrès, au bénéfice du climat scolaire.

L'équipe de direction travaille constamment à la promotion du bien vivre ensemble. Au mois de mai 2022, la semaine de la « Convivencia escolar » a été organisée pour la première fois et, au cours de l'année, diverses activités sur la climat scolaire ont été réalisées.

D'autre part, les protocoles ont été mis à jour et des interventions ont été réalisées dans les classes à des niveaux stratégiques et avec plus de difficultés. Une formation sur le vivre ensemble et les protocoles a été dispensée à tous les inspecteurs de la vie scolaire des sites de Vitacura et de Chamisero.

En termes d'avenir, l'ensemble de la communauté scolaire a été sensibilisée et associée à la planification stratégique initiée à partir de septembre 2022. Ce projet intitulé « Nuestra ALIANZA 2030 » a permis de développer une projection de notre collège pour les années à venir tout en préservant ses racines et tout ce qui fait son ADN.

Notre ambition est de former des citoyennes et des citoyens ouverts au monde, influents, avec un esprit critique et en lien avec leur environnement. Notre vision de ce projet repose sur un collège français international qui propose une formation en 3 langues où l'équilibre

entre le bien-être émotionnel et l'exigence scolaire est garanti en intégrant toute la communauté scolaire.

Cette stratégie se décline en 5 piliers à partir de la base que constitue actuellement notre collège.

- L'ouverture à l'international
- Une formation académique en 3 langues
- L'équilibre entre le bien-être émotionnel et l'exigence scolaire
- L'intégration de la communauté scolaire à la vie de l'établissement
- Le développement de notre organisation

Cet important travail de réflexion, d'échanges et d'interactions au sein de notre communauté scolaire touchera bientôt à sa fin. Il nous conduit à remercier très chaleureusement l'ensemble des membres de la communauté qui ont contribué à enrichir cette réflexion en y mettant tout leur cœur et leur énergie.

Cette feuille de route nous permettra de développer un projet d'établissement et un projet d'école qui s'inscrivent dans le droit fil des lignes directrices définies par la politique générale arrêtée en Directorio.

Plus concrètement, nos nouvelles ambitions passent par un renforcement de l'apprentissage de l'anglais dès l'école maternelle pour permettre aux élèves qui le souhaitent de présenter un baccalauréat français international (BFI) trilingue pour développer ou renforcer des liens avec les universités chiliennes, françaises et nord-américaines.

Au-delà des valeurs d'excellence, il nous paraît fondamental d'accompagner chaque élève dans son parcours de réussite en prenant en compte son potentiel et ses aspirations. C'est ainsi que je souhaite développer un statut de sportif ou d'artiste de haut niveau pour permettre à nos élèves de concilier leur investissement académique et leur passion. Il me paraît également nécessaire de porter un regard bienveillant sur les élèves en difficulté ou en perte de confiance en les remobilisant au travers d'un stage facultatif de remédiation.

Parallèlement, nous entendons inscrire notre collège dans l'ère du développement durable en lui permettant d'obtenir tant au Chili qu'en France le label éco-durable, en faisant de nos étudiants des citoyens et citoyennes responsables.

Enfin, afin de rassembler l'ensemble de notre communauté autour de valeurs communes, il nous paraît fondamental d'améliorer notre communication en valorisant notre établissement dans son environnement et en nous montrant toujours plus attentifs aux attentes des parents.

Je vous remercie,

Fabrice Alvarez, proviseur