

ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS 2023

El año escolar 2022 permitió por fin una vuelta al presencial de nuestros alumnos, teniendo siempre en consideración la normativa definida por el Ministerio de Salud.

Más tarde, en septiembre de 2022, se nos comunicó la autorización para recibir a los alumnos y al personal sin el uso de mascarillas obligatorio.

Esta vuelta al presencial marcó una verdadera reanudación de las clases, tras dos años escolares especialmente perturbados por la pandemia.

Naturalmente, los profesores y la administración fueron benevolentes, con el fin de permitir a los niños readaptarse progresivamente a las exigencias escolares.

Por esta razón, las normas sobre ausentismo vigentes en Chile se aplicaron con flexibilidad durante el año 2022.

Además, los equipos psicológicos y de salud trabajaron con gran dedicación para apoyar a los niños más afectados por la pandemia.

Este apoyo socioemocional permitió realizar una identificación, alerta y seguimiento de diversas situaciones. En todo caso, ninguna repitencia de curso se basó únicamente en las ausencias.

También debemos este regreso exitoso a clases a la dedicación de nuestros profesores, que supieron combinar las legítimas exigencias académicas con el necesario bienestar.

Como prueba de ello, los resultados de los exámenes de los alumnos fueron especialmente favorables, a pesar de que los dos años de enseñanza a distancia no proporcionaron, como todos sabemos, el mismo nivel de apoyo a nuestros alumnos por parte de sus profesores.

Los resultados en los exámenes siguen siendo excelentes, lo que refleja la calidad de la preparación y el acompañamiento propuesto por nuestros profesores. Creo importante mencionar que, con respecto al bachillerato, nuestra oferta de cursos es exactamente la misma en las dos sedes. Los alumnos de primer año de Chamisero tienen la misma elección de especialidades que sus homólogos de Vitacura.

Los resultados del Brevet (diploma nacional del brevet) muestran una tasa de éxito del 96,31%, un 86% de ellos con alguna mención.

En cuanto al bachillerato (BAC), con un solo caso de no aprobado, el colegio obtuvo un resultado notable del 99,12%, y un 91,15% de ellos con alguna mención.

También debo mencionar que nuestro colegio ha vuelto estar entre los top 100 del ranking de colegios nacionales.

En cuanto a la PAES, todo apunta a que el cambio de estrategia docente propuesto por los vice-rectores ha dado sus frutos, permitiendo a los alumnos centrarse en la preparación del examen en mejores condiciones y sin presiones innecesarias.

Con respecto al futuro de nuestros estudiantes en cuanto a su prosecución de estudios superiores, de los 159 alumnos egresados del liceo en la generación 2021, 63 (40%) están matriculados en una universidad en Chile, 49 (31%) en Francia, 12 (8%) están matriculados en una universidad en un tercer país y 31 alumnos (20%) no están matriculados en la enseñanza superior. El 40% de los estudiantes de la generación 2021 (50% de los que han aprobado el BAC) optará, por tanto, por continuar sus estudios fuera de Chile. El número de alumnos que estudian fuera de Chile ha ido en constante aumento desde hace muchos años, con un incremento de más del 60% desde 2010.

Las áreas de estudio más demandadas por nuestros alumnos siguen siendo clásicamente economía y comercio, las ciencias e ingenierías, medicina, psicología y derecho pero, a diferencia de otras escuelas, estamos viendo una cierta diversidad y apertura con otras carreras demandadas como arte, música, teatro, ciencias políticas, filosofía, hotelería, antropología, etc....

Las admisiones en Francia son variadas y los buenos índices de admisión en las principales instituciones francesas con cursos selectivos dan fe de la excelencia de las solicitudes. Todos los estudiantes que presentaron su candidatura en Francia recibieron buenas ofertas de admisión, aunque algunos de los que fueron aceptados optaron finalmente por quedarse en Chile o estudiar en otro país (15). Cabe señalar que los estudiantes tienden a realizar múltiples solicitudes, en diferentes países o dentro del mismo país, para tener más oportunidades. También se observa que el 36% de los estudiantes que va a estudiar a Francia no tiene la nacionalidad francesa.

En cuanto a Chile, el número de estudiantes admitidos en las dos universidades más selectivas (U de Chile y U Católica) demuestra el éxito del proceso de selección universitaria basado en la evaluación continua (NEM y Ranking) y en los exámenes PAES.

El año pasado, dos tercios de los 63 alumnos que estudiaban en Chile estaban matriculados en la Universidad Católica (24) o en la Universidad de Chile (17).

Cuando llegué en agosto de 2022, quise ampliar la oferta de servicios a disposición de los padres.

El programa de integración de los niños no francófonos de entre 6 y 12 años que acceden al colegio se ha rediseñado tanto en términos de eficacia y apoyo a los alumnos como de coherencia de la oferta entre las dos sedes, Chamisero y Vitacura.

Esta oferta educativa está siendo un gran éxito.

En 2020 y 2021, el programa de francés como lengua extranjera acogió a 10 y 11 nuevos alumnos, respectivamente.

A partir de 2022, la vuelta a las clases presenciales permitió matricular a 34 nuevos alumnos y en 2023 ya se han matriculado 45 nuevos alumnos.

En total, 102 nuevos alumnos se han matriculado en este programa en los últimos 4 años, con solo dos casos que no tuvieron éxito desde el punto de vista pedagógico.

En Maternelle quise que nuestra escuela tuviera más en cuenta los aspectos logísticos para facilitar la vida a los padres. Por ello, en noviembre de 2022, la maternelle de Chamisero puso en marcha un programa piloto de actividades educativas en la tarde, llamado "Le Petit Prince".

El éxito de esta iniciativa y el alto nivel de satisfacción expresado por los padres nos llevó a ampliar el plan en marzo de 2023, ofreciendo la misma calidad de servicio y atención para los niños en horario después de clases tanto en Chamisero como en Vitacura. Actualmente recibimos a 28 niños en Chamisero y 56 niños en Vitacura en este programa de actividades de la tarde.

La vuelta a clases nos ha permitido reactivar un gran número de proyectos y eventos educativos, como las Fiestas Patrias, el viaje de estudios a Francia (VEF), el programa ADN, La Parva, Rappel, salidas pedagógicas, RAMAS y APE y, sobre todo, las competencias deportivas.

En el ámbito de la vida escolar y del clima escolar, se han realizado progresos significativos con el apoyo de los padres. Por ejemplo, en secundaria se incorporó el uso razonable de los teléfonos móviles, una nueva disposición que parece plenamente satisfactoria.

La tasa de ausentismo y el número de retrasos han mejorado claramente, lo que es positivo para el clima escolar.

El equipo docente realiza un trabajo constante para promover la sana convivencia y el respeto en el colegio. Durante el mes de mayo de 2022, se llevó a cabo por primera vez la semana de la convivencia escolar y durante el año se realizaron diversas actividades focalizadas en la convivencia.

Por otro lado, se actualizaron los protocolos y se realizaron intervenciones dentro de las salas de clases en niveles estratégicos y con mayores dificultades. Se realizaron capacitaciones sobre convivencia escolar y protocolos a todos los inspectores de Vida Escolar de las sedes de Vitacura y Chamisero.

En cuanto al futuro, toda la comunidad escolar ha sido informada y comprometida en la planificación estratégica iniciada a partir de septiembre de 2022. Este proyecto, titulado "Nuestra ALIANZA 2030", nos ha permitido desarrollar una visión de nuestro colegio para los próximos años, preservando al mismo tiempo sus raíces y todo lo que constituye su ADN.

Nuestra ambición es formar ciudadanos abiertos al mundo, influyentes, con espíritu crítico y conectados con su entorno. Nuestra visión de este proyecto se basa en un colegio internacional francés, que ofrece una educación en 3 idiomas, que equilibra bienestar y exigencia escolar, integrando a toda la comunidad escolar.

Esta estrategia se desglosa en 5 pilares, partiendo de la base de lo que constituye actualmente nuestro colegio.

- Apertura a lo internacional
- Formación académica en 3 idiomas
- Equilibrio entre bienestar emocional y exigencia escolar
- La integración de la comunidad escolar en la vida del colegio
- Desarrollo de nuestra organización

Este importante trabajo de reflexión, intercambio e interacción dentro de nuestra comunidad escolar pronto llegará a su fin. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los miembros de la comunidad que han contribuido a enriquecer esta reflexión con su energía y compromiso.

Esta hoja de ruta nos permitirá desarrollar un proyecto de establecimiento y un proyecto de escuela que se ajuste plenamente a los lineamientos definidos por la política general adoptada por Directorio.

Más concretamente, nuestras nuevas ambiciones pasan por reforzar el aprendizaje del inglés desde la educación infantil para permitir a los alumnos que lo deseen cursar un Bachillerato Internacional Francés (BFI) trilingüe para desarrollar o reforzar los vínculos con las universidades chilenas, francesas y norteamericanas.

Además de los valores de excelencia, creemos que es esencial apoyar a cada alumno en su camino hacia el éxito, teniendo en cuenta su potencial y sus aspiraciones. Por eso me gustaría desarrollar un estatus de deportista o artista de alto nivel, para permitir a nuestros alumnos conciliar su compromiso académico con su pasión. También creo que es importante ser comprensivos con los estudiantes que tienen dificultades o pierden confianza, ayudándoles a retomar el buen camino mediante un curso de recuperación optativo.

Al mismo tiempo, nos proponemos a llevar a nuestro colegio a la era del desarrollo sostenible permitiéndole obtener el sello de eco sustentable, tanto en Chile como en Francia, convirtiendo a nuestros estudiantes en ciudadanos responsables.

Por último, con el fin de reunir a toda nuestra comunidad en torno a valores compartidos, creemos que es esencial mejorar nuestra comunicación, promoviendo nuestro colegio en su entorno y estando cada vez más atentos a las expectativas de los padres.

Muchas gracias a todos.