

MEMORIA 2022

CORPORACIÓN EDUCACIONAL ALIANZA FRANCESA DE SANTIAGO



Lycée Antoine de Saint-Exupéry
Corporación Educacional Alianza Francesa-Santiago



Estimados Socios de la Corporación Educacional Alianza Francesa de Santiago:

Nuestra Corporación es una organización de derecho privado, que también tiene el carácter de fundación sin fines de lucro, que administra el *Lycée Antoine de Saint-Exupéry*, con sedes en Vitacura y Chamisero.

Nuestra Corporación persigue como finalidad contribuir al desarrollo educacional del país, en concordancia con la orientación general de la enseñanza oficial chilena, impartiendo a la juventud educación e instrucción, mediante el estudio de la lengua y de la cultura francesa, fin que se propone realizar a través del esfuerzo conjunto de sus socios en coordinación con el de los profesores, familias, alumnos y personal del *Lycée de l'Alliance Française Antoine de Saint Exupéry*, en la forma que indican sus estatutos. También son sus objetivos desarrollar la práctica y fomento de la creación, investigación y difusión de la educación y cultura chilena y francesa.

Este *Lycée* se rige por lo establecido en los decretos y resoluciones N° 535, 12.779, 12.854, 614 y 3.589 del Ministerio de Educación chileno, que nos permiten impartir la mayor parte de las asignaturas de acuerdo a programas especiales tanto en idioma francés, según el sistema educacional francés, como en idioma español. Por otra parte, el sistema que se desarrolla dentro del establecimiento se rige por lo estipulado en la Convención con la *Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger* (AEFE) que establece las normas que rigen el acuerdo entre la Corporación y la *Agence*.

ORGANIZACIÓN

La Corporación es la entidad responsable del manejo administrativo y financiero del colegio.

Dentro de los órganos que administran el *Lycée*, quisiéramos destacar la labor de los Rectores, señor Eric Krop, durante el primer semestre y el señor Fabrice Alvarez, durante el segundo semestre del año. El Rector tiene la responsabilidad de la organización y el funcionamiento pedagógico del *Lycée*, así como de la vida escolar del mismo. De esta forma, el Rector, en un espíritu de colaboración con la Corporación y bajo su delegación, asegura el buen funcionamiento del establecimiento en el plano material, humano, inmobiliario y financiero. El Rector es nombrado directamente por el Gobierno Francés, según el convenio que regula nuestro funcionamiento educacional. Acompañan al Rector en esta labor los directores adjuntos: Robert Ortuño y Arnaud Couturier en secundaria, Pascal Moriceau¹, Nathalie Doutre y Desanka Willot en preescolar y básica, y la directora administrativa y financiera Peggy Lehmann, también designados por la AEFE.

En todo cuanto no diga relación con las atribuciones del Rector, la Corporación, especialmente en materias económicas y financieras, es administrada por un Directorio de nueve miembros con derecho a voz y voto. Tienen también derecho a asistir a las sesiones de Directorio, sólo con derecho a voz, S.E. el Embajador de Francia en Chile - personalmente o a través de la persona que él designe- y el Rector del *Lycée*.

¹ El señor Moriceau se integró en julio de 2022, siendo precedido en su cargo por la señora Peggy Alvez.

Como todos los años, y de acuerdo con lo estipulado en los estatutos de la Corporación, el Directorio, a través de su Presidenta, rinde su cuenta anual mediante esta memoria y ante la Asamblea General Ordinaria, en un acto de la mayor transparencia, informado y abierto a todos los socios.

DIRECTORIO

El directorio estuvo constituido durante el año 2022 por:

Los directores elegidos por l'Alliance Française de Paris Ile-de-France: Sra. Marie Deschaseaux, Vicepresidenta, Sra. Dominique Russeil, Tesorera, Sr. Aurelien Nicolas, Protesorero; y la Sra. María Paz Cerda, Presidenta. En noviembre de 2022, la Sra. Dominique Russeil renunció al cargo de Directora y fue reemplazada por el Sr. Paul Miquel, quien asumió también las funciones de Tesorero.

Los directores elegidos por la Alianza Francesa de Chile: el Sr. Javier Carvallo y la Sra. Karine Riffaud.

La presidenta del Centro de Padres: Sra. Claudia Ebring.

Los directores elegidos en Asamblea General Ordinaria de Socios: la Sra. Laura Sánchez y el Sr. Gustavo Langerfeldt.



*En esta foto falta el director Aurelien Nicolas.

La señora Laura Sánchez también se desempeña como Secretaria del Directorio.

Además de los directores mencionados, participaron en el directorio con voz consultiva sin derecho a voto: S.E el Sr. embajador de Francia o su representante y el Rector del colegio; los consejeros consulares, la Directora Administrativa y Financiera y el Director Administrativo y Financiero adjunto. Durante el año 2022, el directorio se reunió una vez al mes en sesiones ordinarias durante el periodo escolar y en otras ocasiones en sesiones extraordinarias. Todas ellas, con la asistencia del abogado Sr. Eduardo Silva de la oficina de abogados Villaroel, Lecaros y Aste, quien se desempeñó como secretario de actas. Se realizaron además reuniones periódicas de los comités de finanzas, de solidaridad, de obras y de comunicaciones, compuestos por miembros de la mesa directiva y abierto al resto de los directores que manifestaron su intención de participar.

Además, dos Directores de la Corporación participan como invitados permanentes, sin derecho a voto, en el *Conseil d'Établissement*, órgano consultivo presidido por el Rector.

Todos los directores ejercen sus funciones ad-honorem sin recibir otro tipo de remuneración o beneficio de parte de la Corporación.

EL AÑO DE VUELTA A LAS AULAS



El año 2022 marcó el retorno paulatino a la normalidad de nuestra actividad escolar.

A nivel país, desde principios de año, las clases presenciales fueron obligatorias, retomándose las jornadas completas. También se eliminó la restricción de aforo asociado a mantener un metro de distancia entre alumnos en las salas de clases. Esto gracias a que en el país se logró alcanzar el 80% de los alumnos escolares con el esquema de vacunación completo en el mes de marzo.

Hasta el mes de octubre se mantuvo el uso obligatorio de mascarillas al interior del establecimiento.

Además, se contrató un seguro COVID para todos los funcionarios.

Todo esto permitió retomar las actividades grupales escolares en ambas sedes. No obstante, durante el año se continuó con el seguimiento de los casos COVID.

Para la higiene de manos, se mantuvieron los lavamanos exteriores para poder cumplir con las recomendaciones del Mineduc en esta materia (lavado cada 2 a 3 horas) así como la disposición de alcohol gel en todos los recintos.



Asimismo, durante todo el año se siguió adelante con las desinfecciones 1 vez al día de todas las superficies y cada vez que era necesario en los servicios críticos (higiénicos, casino, laboratorio, enfermería, etc.).

También se continuó con el control de la calidad del aire mediante la ventilación de espacios y la instalación de purificadores de aire, además de realizarse controles aleatorios mensuales para evaluar la calidad en el aire en los distintos recintos del colegio.

Se continuó con el testeo semanal para los funcionarios y para todo el equipo que asistió a La Parva y Rapel.

En el año 2022 pudimos restablecer la participación de los alumnos en las ramas deportivas y actividades peri educativas (APE) y la vuelta a las clases de naturaleza en La Parva y Rapel, estas últimas, parte importante de nuestras tradiciones y con las que estamos particularmente comprometidos por ser de las experiencias más apreciadas por nuestros alumnos.



Todas estas actividades se desarrollaron manteniendo las precauciones requeridas por las normas y recomendaciones sanitarias. Vemos con gran satisfacción el entusiasmo de nuestros alumnos y sus familias por participar en las actividades de APE y ramas, reflejándose este año 2023 en una mucha mayor oferta de actividades extraprogramáticas con cupos que superaron las 2.700 inscripciones en el primer semestre entre ambas actividades.

La vuelta a La Parva y Rapel permitió a nuestros niños volver a generar vínculos con sus compañeros y profesores, desarrollar la autonomía y vivir experiencias que los acompañarán de por vida.



Junto con esto, el año 2022 pudimos reabrir el refugio de La Parva a las familias, quienes pudieron utilizarlo durante las vacaciones de inviernos y los fines de semana, disfrutando de la vida en la montaña, realizando actividades deportivas y compartiendo entre miembros de nuestra comunidad.

Durante el año 2022 se siguió consolidando el programa de inclusión de alumnos no francófonos entre los cursos de 1° y 7° básico, programa que nos permite enfrentar, en parte, las variaciones en el número de alumnos escolarizados, debido a los movimientos que naturalmente se producen con la partida de estudiantes al extranjero, entre otros motivos. En 2022 ingresaron 33 alumnos no francófonos.

Desde el año 2022 se comenzaron a impartir clases de inglés a contar de *Petite Section*, acercando a nuestros niños al idioma inglés desde los 3 años y fortaleciendo la vocación trilingüe e internacional de nuestro colegio.

Pese a todos estos avances, estamos conscientes de que nuestra sociedad vive enormes desafíos, muchos de ellos como consecuencia de la pandemia, pero también muchos más que reflejan la complejidad de la sociedad moderna. Por eso, juntos como comunidad escolar, debemos seguir enfrentando los impactos que esta pandemia ha tenido en los niños y jóvenes, así como en todos nosotros, y reconocer las necesidades de nuestros alumnos en el desafiante mundo actual. Todos unidos debemos velar por la sana convivencia de nuestros alumnos y de toda nuestra comunidad. El *Lycée* y sus autoridades educativas realizan un trabajo constante para promover la sana convivencia y el respeto. Durante el mes de mayo de 2022 se llevó a cabo la semana de la convivencia escolar, realizándose también durante el año diversas actividades focalizadas en la convivencia.



Se actualizaron protocolos de acción. Se realizaron intervenciones dentro de las salas de clases en niveles estratégicos y con mayores dificultades en la convivencia. Se llevaron a cabo capacitaciones a todos los inspectores de las sedes de Vitacura y Chamisero, destacando en ellas, el debido proceso y la protección de la infancia y no vulnerar sus derechos.

Finalmente, quisiéramos destacar la excelencia de nuestros alumnos que egresaron el año 2022, quienes obtuvieron excelentes resultados en el BAC, logrando este año un

99,1 % de aprobación, con un 90,4% de menciones lo que les permitió, ingresar a la carrera de su elección tanto en Chile como en Francia y otros países, así como los destacados resultados de nuestro alumnos en la PAES, los que volvieron a posicionar a nuestro *Lycée* en los rankings de colegios dentro de los 100 mejores promedios en la prueba de selección, en una posición que refleja la planificación y trabajos realizados por nuestras autoridades pedagógicas y el constante esfuerzo de nuestros alumnos. Hoy, nuestros egresados siguen la educación superior de su elección, o se preparan para ingresar a carreras en países de Europa u otros del ritmo norte. Todos ellos demuestran en las aulas su espíritu crítico sustentado en la profundidad de la educación francesa e internacional sello de nuestro *Lycée*.

CONTEXTO FINANCIERO

Durante el año 2022 la situación financiera a nivel país fue de “regulación” ya que la economía comenzó a normalizar su actividad en los distintos ámbitos con respecto a su comportamiento previo a la crisis del COVID-19.

Durante el 2022 las principales desviaciones en relación al presupuesto aprobado corresponden a:

- Menor número de alumnos durante el año.
- Mayor inflación en Chile, cerrando el 2022 con un alza de 12,8 %.
- Mayor gasto atribuido principalmente a medidas sanitarias que se prolongaron por un periodo más extenso que el previsto.
- Campaña de salida asistida del personal con mayor antigüedad, que permite reconocer el compromiso de nuestros colaboradores.
- Traslado del personal, aumentándose frecuencias y nuevas rutas.

Como contrapartida, se impulsaron iniciativas para diversificar los ingresos, tales como:

- Programa de actividades recreativas por la tarde “Petit Prince”.
- Apertura en ambas sedes de nuevos espacios de arriendos.

En la Asamblea Ordinaria de Socios que se realizó el 15 de junio de 2022, se aprobó, de acuerdo con los estatutos de la Corporación, un aumento de las tarifas de un 2% para poder realizar inversiones y contar con un flujo de caja adecuado para la operación normal del colegio. De ese aumento, se acordó destinar durante el año 2022 un 0,5% (equivalente a \$74 millones) al fondo solidario del Colegio.

También se continuó con la planificación financiera, desarrollada para el mediano plazo, trabajando en una reestructuración de ingresos, costos y gastos, conforme al plan de mejoras de gestión elaborado con la asesoría de la empresa consultora Mazars.

Más detalle se contiene en los estados financieros de la Corporación que se presentan en conjunto con esta memoria.

INFRAESTRUCTURA



Cumpliendo con nuestras proyecciones financieras de inversiones, y a pesar de las dificultades que, hasta hoy, experimenta el mercado de la construcción, en el mes de diciembre de 2021 se dio inicio al retiro de los contenedores de Maternelle y a la construcción de nueva infraestructura en nuestra sede de Vitacura. De esta forma, se construyeron 2 salas nuevas de clases, un baño con solución de accesibilidad universal, una sala de profesores y 2 baños para

adultos, uno de los cuales cuenta con solución de accesibilidad universal. El costo total de estas obras ascendió a 595 millones de pesos. A la constructora se le pagaron 441 millones y a las especialidades que participaron 154 millones.

Además, durante el año 2022 invertimos 112 millones de pesos en infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades del colegio, tales como: una bomba de calor para la piscina en la sede de Chamisero, equipamiento para deporte, carpas, aires acondicionados, materiales para los laboratorios, mobiliario y equipo informático.

Junto con eso, se desarrolló el análisis completo del proyecto de infraestructura de *Élémentaire* de la sede de Vitacura, que considera principalmente retirar los contenedores y construir nuevas salas de clases. Este proyecto nos permitirá licitar la ejecución de las obras en el mediano plazo. Vemos este proyecto como prioritario, así como también lo son otras obras que deberán realizarse para la actualización y modernización de nuestra infraestructura. Para llevarlos a cabo, será indispensable contar con los fondos necesarios para solventarlos.

RECURSOS HUMANOS

PERSONAL:

La evolución del personal se presenta a continuación:

| 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|------------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|------------|------|--------|
| Corp. | AEFE | |
| | Res. | Expat. |
| 51 | | 7 | 55 | | 7 | 52 | | 7 | 49 | | 7 | 53 | | 7 |
| 31 | | | 33 | | | 32 | | | 35 | | | 41 | | |
| 23 | | | 23 | | | 23 | 1 | | 23 | 1 | | 27 | 1 | |
| 54 | | 1 | 52 | | | 35 | 2 | | 37 | 1 | | 45 | | |
| 47 | | | 44 | | | 14 | | | 14 | | | 13 | | |
| 17 | 1 | | 18 | 1 | | 16 | 1 | | 17 | 1 | | 18 | | |
| 99 | 20 | 1 | 100 | 20 | 1 | 96 | 20 | 1 | 95 | 17 | 1 | 103 | 12 | 1 |
| 67 | 32 | 4 | 73 | 34 | 4 | 72 | 29 | 4 | 74 | 29 | 5 | 80 | 23 | 5 |
| 389 | 53 | 13 | 398 | 55 | 12 | 340 | 53 | 12 | 344 | 49 | 13 | 380 | 36 | 13 |
| 455 | | | 465 | | | 405 | | | 406 | | | 429 | | |

EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE ALUMNOS

A marzo y noviembre de cada año, el total de alumnos en ambas sedes asciende a:

| | Vitacura | | Chamisero | | Total ambas sedes | | |
|------|----------|-------|-----------|-------|-------------------|-------|-------|
| | Mar | Nov | Mar | Nov | Mar | Nov | Dif. |
| 2018 | 2.353 | 2.314 | 768 | 746 | 3.121 | 3.060 | 61 |
| 2019 | 2.324 | 2.303 | 891 | 883 | 3.215 | 3.186 | 29 |
| 2020 | 2.315 | 2.270 | 978 | 940 | 3.293 | 3.210 | 83 |
| 2021 | 2.233 | 2.207 | 1.026 | 989 | 3.259 | 3.196 | 63 |
| 2022 | 2.213 | 2.165 | 1.076 | 1.050 | 3.289 | 3.215 | 74 |
| 2023 | 2.194 | - | 1.116 | - | 3.310 | - | 3.310 |

SOMOS PARTE DE UNA GRAN RED

Somos un establecimiento convencionado, que forma parte de la red de colegios de la *Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger* (AEFE).

La AEFE es una institución pública nacional francesa, bajo la supervisión del Ministerio para Europa y de Asuntos Exteriores de Francia (MEAE). El objetivo principal de la AEFE, operador educativo del MEAE, es apoyar, promover y desarrollar una red escolar única en el mundo, compuesta al inicio del año escolar 2022 de 566 colegios, ubicados en 138 países, que educan a niños de todas las nacionalidades llamados a convertirse en ciudadanos ilustrados.

Los mencionados 566 colegios, cuentan con casi 390.000 estudiantes, el 40% de los cuales son franceses y el 60% de otras nacionalidades. Todos estos establecimientos están aprobados por el Ministerio de Educación Nacional y Juventud de Francia. 162 de esos colegios han celebrado con la AEFE un acuerdo que permite, en particular, la asignación de personal.

Con 3.289 alumnos (a marzo de 2022) nos contamos dentro de los más grandes colegios de la red de la AEFE.

Formar parte de la red AEFE nos otorga innumerables beneficios y nos posiciona en una red de establecimientos educacionales de primer nivel, con los que mantenemos diálogo y compartimos experiencias. Hoy, nuestros alumnos pueden participar en el programa de intercambio ADN, que les permite vivir la experiencia de estudiar en otros establecimientos que forman parte de la red, en decenas de otros países.

La AEFE nos proporciona un aporte humano, financiero y docente, que nos permite seguir ofreciendo y mejorando cada día la educación de excelencia para nuestros alumnos, incorporando innovación y creatividad en nuestras aulas, lo que nos distingue de muchos otros colegios del país.

Hoy contamos con 49 funcionarios contratados por la AEFE desempeñándose en nuestro colegio.

FONDO SOLIDARIO

Durante el año 2022, el Fondo Solidario entregó en total de \$104 millones, en 3 comisiones, monto permitió ayudar a 85 familias en situación económica delicada. De ese monto \$10 millones fueron recaudados a través de actividades organizadas por el CPA, el aporte directo de las familias, la venta del Chanteclair y el saldo disponible del año anterior.

MIRADA DE FUTURO

Tenemos como propósito formar ciudadanos abiertos al mundo, influyentes, con espíritu crítico y comprometidos con el entorno.

Avanzamos en nuestra visión de ser un colegio internacional que, con los principios de excelencia y libertad que inspiran a la educación y la cultura francesa, mediante una formación plurilingüe con principal foco en los idiomas francés, inglés y español, equilibrio bienestar y exigencia, integrando a toda la comunidad escolar. Nuestro colegio forma personas con la potencialidad y el talento para desarrollarse en el mundo, personas que no tienen fronteras.

Como colegio hemos iniciado un proceso de reflexión, en comunidad, en el marco del proyecto que hemos llamado “*Nuestra Alianza 2030*”, una iniciativa propuesta por el Directorio de la Corporación para que, juntos como comunidad escolar, nos demos un espacio para reflexionar sobre nuestros valores y también cómo y hacia dónde queremos evolucionar en los próximos años.

Así es como durante el año 2022 se iniciaron diversos espacios de encuentro y reflexión que involucraron a todos los estamentos de la comunidad escolar en torno a entrevistas personales, focus groups, una encuesta masiva a toda la comunidad y reuniones ampliadas con apoderados, alumnos, profesores y personal, entre otros, para intercambiar miradas e identificar percepciones sobre nuestra comunidad escolar con el fin de delinear un camino de desarrollo futuro, en beneficio de nuestros alumnos. La construcción de este plan sigue en este año 2023 con su socialización con la comunidad y luego la implementación de las iniciativas concretas.

Estamos convencidos de que este proceso es muy valioso y necesario para nuestro colegio y que es una oportunidad de aunar visiones y esfuerzos, en un ambiente de confianza y respeto, movidos por un mismo propósito y sentido de pertenencia.

Ser un colegio internacional es uno de los ejes de trabajo prioritarios que han surgido a partir de esta reflexión conjunta. En ese contexto, ya se incorporó la enseñanza del inglés desde el nivel jardín (*Petite Section*), para niños de 3 años, como ya lo mencionamos. Ahora estamos trabajando para que en el 2024 podamos incorporar dentro del curriculum escolar certificaciones internacionales de inglés y el Bachillerato Francés Internacional (BFI) que permitirá a nuestros alumnos acceder a recorridos académicos que les permiten dominar varias lenguas a muy buen nivel, respondiendo así a una fuerte demanda de las familias. Esta nueva vía permitirá a nuestros estudiantes

continuar sus estudios superiores no solo en Chile, en Francia o en Europa, como ya ha sido la vocación de nuestro colegio, sino también en Estados Unidos y en los países que reconocen este examen internacional, abriendo las puertas a cada vez mayores oportunidades para su vida futura y su desarrollo.

Tenemos en frente muchísimos desafíos, los que reconocemos y en los que seguiremos adelante trabajando en conjunto con toda la comunidad escolar.

El destacable trabajo académicos que se ha reflejado en el avance en los resultados de la prueba de admisión PAES junto con los excelentes resultados en el Baccalauréat, reflejan el compromiso con la educación de excelencia.

Desde 2023 hemos implementado el programa ADN y seguiremos adelante en la creación de lazos con universidades e instituciones extranjeras que permitan a nuestros alumnos contar con una educación cada vez más extensamente abierta a lo internacional.

La enseñanza del idioma inglés desde Petite Section seguirá siendo reforzada con programas que incluyan materias en idioma inglés, así como la implementación del Bachillerato Francés Internacional.

Vemos como un inmenso desafío el balance del bienestar socio emocional y la exigencia escolar, seguiremos trabajando con nuestro equipo educativo, de vida escolar y de convivencia para acompañar y dar apoyo a nuestros alumnos, conjugando la búsqueda de la excelencia académica con el potenciar las actividades sociales, deportivas y de reflexión que permitan este equilibrio.

Vemos también como un nuevo desafío la implementación de un plan de comunicaciones que busque fortalecer las admisiones de nuevas generaciones de niñas y niños que serán el futuro de nuestro colegio.

El poder llevar adelante estos objetivos requiere avanzar en muchas mejoras, las que requerirán de inversiones en infraestructura y organizacionales, las que buscaremos llevar adelante de la mano de nuestra comunidad.

Sabemos que juntos, como comunidad escolar, podemos lograr todo esto y mucho más.