



Lycée Antoine de Saint-Exupéry

Corporación Educacional
Alianza Francesa de Santiago

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ACTIVITÉS PÉRI-ÉDUCATIVES (APE)

**SECONDAIRE
VITACURA**

PREMIER SEMESTRE 2020

LES ACTIVITES PERI-EDUCATIVES : **PARTENAIRES DE LA PEDAGOGIE**

Les activités péri-éducatives sont proposées à tous les élèves de GS de maternelle, d'élémentaire (14h30- 16H00) et de secondaire (16h30-18h00). Elles sont optionnelles, volontaires et payantes. Elles sont animées par des animateurs spécialisés extérieurs ou par des enseignants de l'établissement. Chaque semestre ce sont plus de 1200 inscrits et plus de 40 activités différentes par semaine qui sont proposées aux élèves se devant de correspondre aux goûts de chacun : Sports collectifs, sports individuels, culture, arts martiaux, danse, musique, jeux, arts, ateliers manuels, expression, etc...

Les activités ont avant tout un but ludique, de plaisir, de divertissement, permettant aux enfants de rompre avec les exigences scolaires et d'avoir un temps l'après-midi d'activité correspondant à leurs intérêts se déroulant dans une bonne ambiance de camaraderie. Les groupes y sont souvent réduits (15 élèves en moyenne), et il n'y a généralement aucun prérequis de niveau ou de compétence pour y participer. Ces activités n'ont pas pour autant vocation d'être de simples occupations de fin de journée, elles doivent au contraire proposer un vrai contenu, stimuler et enrichir les élèves, et constituer pour eux une occasion de découvrir de nouveaux centres d'intérêts, de développer de nouvelles compétences. Elles contribuent de ce fait grandement à leur développement général, particulièrement dans le développement psico-moteur, la confiance en soi et la socialisation ; tout en permettant l'apprentissage plus spécifique de différentes techniques propres à chaque atelier.

Les APE contribuent donc de manière non négligeable à l'épanouissement des élèves au sein de l'établissement et je ne peux que vous encourager à y inscrire vos enfants !

INSCRIPTIONS

L'établissement propose aux élèves une grande variété d'Activités Péri-Educatives (APE) hors temps scolaire, les après-midi de 16h30 à 18h00. Je vous invite à consulter notre [site web Lafase](#) pour toute information et détails.

Ces activités sont volontaires et payantes, 3,5UF/semestre.

Au cas où il resterait des places disponibles dans certaines activités, un prolongement d'inscription sera éventuellement mis en place.

La plateforme d'inscription en ligne Schoolnet sera ouverte du Vendredi 28 février 20h au lundi 2 mars 22h.

Cette plateforme vous permet d'inscrire votre enfant aux activités sur un espace personnel.

Pour s'inscrire :

- 1) Se rendre sur la page : (https://schoolnet.colegium.com/webapp/es_CL/)
- 2) Entrer le login et mot de passe qui vous sera envoyé par mail le 26 février.
- 3) Sélectionner l'onglet « *Extracurriculares* » (en haut à gauche)
- 4) Sélectionner le nom de l'enfant que vous souhaitez inscrire (menu déroulant à gauche)
- 5) Sélectionner l'activité de votre choix. (Assurez-vous que l'activité se déroule sur le site où est scolarisé votre enfant (Chamisero ou Vitacura), les élèves ne pouvant pas réaliser un atelier sur l'autre site).
- 6) Cliquer sur « *Postular* ». L'inscription se fait automatiquement dans le cas où l'activité choisie a des places disponibles.
- 7) Confirmez l'inscription dans la rubrique « *Actividades extracurriculares aceptadas* » (en haut).
- 8) Pour annuler une inscription, sélectionner l'activité et cliquer sur « *Eliminar* » (à droite).

Important :

- Les inscriptions se feront dans l'ordre de connexion. Si l'atelier est complet, il ne sera plus possible de s'y inscrire, le message « *Sin cupo* » apparaîtra alors.
- Toute inscription pourra être annulée sur la plateforme Schoolnet jusqu'au dimanche 24 mars, 22h. (l'inscription de l'élève sera considérée définitive à partir de la deuxième séance).
- Vous pourrez réaliser le paiement des APE de votre enfant à partir du lundi 25 mars.

Les APE débuteront la semaine du lundi 09 mars.

PROGRAMME

JOUR	APE
Lundi	<ul style="list-style-type: none">• Céramique• Karaté• Hip-Hop/Break Dance
Mardi	<ul style="list-style-type: none">• Recyclage de costumes• Guitare• Dance Arabe• Echecs
Mercredi	<ul style="list-style-type: none">• Cuisine• Escalade• Capoeira
Jeudi	<ul style="list-style-type: none">• Cheer Dance• Judo• Théâtre

空手道

KARATÉ

PROFESSEUR: JORGE RIVERA

LANGUE : ESPAGNOL

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : KARATEGI (TENUE DE KARATÉ)

Apprendre à se défendre tout en s'amusant! Le karaté est un sport de combat qui améliore l'équilibre, la concentration, la confiance en soi ainsi que la force physique et mentale! La pratique du karaté permet de canaliser les plus jeunes en favorisant leur épanouissement au sein d'un cadre porté par des valeurs telles que le respect, la droiture, l'humilité, le contrôle de soi et le courage.

Le cours est accessible aussi bien aux débutants qu'aux élèves initiés. A la fin de l'année il pourra être organisé un passage de ceinture.

- ⇒ ***Favorise l'activité physique : Force, souplesse, équilibre***
- ⇒ ***Favorise la concentration***
- ⇒ ***Favorise la maîtrise de soi et le respect de l'autre***
- ⇒ ***Enseigne les valeurs de respect, courage, combativité, persévérance***



RECYCLAGE DE COSTUMES

PROFESSEUR : LORTEO ESPINA

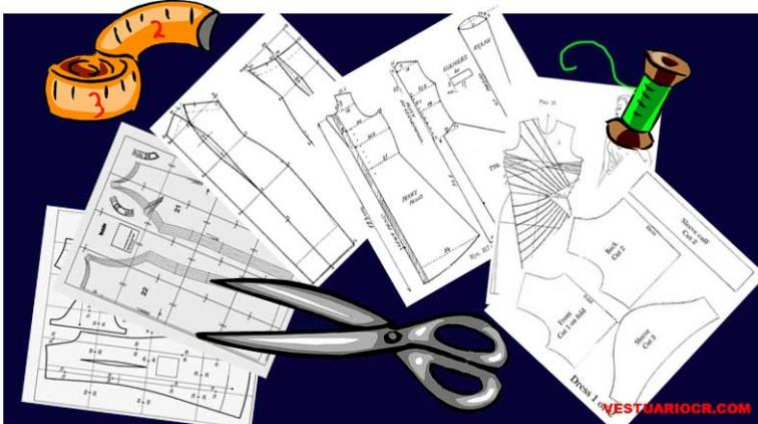
IDIOMA : ESPAÑOL

Dans cet atelier, les élèves apprennent à fabriquer des moules, à couper et à fabriquer avec des vêtements usagés, en utilisant leur recyclage. Ils sont introduits dans le monde de la mode sous un autre angle, les invitant à développer leurs compétences créatives. C'est un atelier dynamique où vous travaillez en groupe, les matériaux de recyclage sont partagés, l'ordre et la structure apprennent à optimiser les processus. Ils peuvent créer leur propre marque avec leur propre style. Introduction au monde de la mode.

Conception de prototype.

Création d'une collection.

Création d'une marque.



- ⇒ ***Favorise l' imagination.***
- ⇒ ***Développe la maîtrise de soi***
- ⇒ ***Favorise la confiance en soi***
- ⇒ ***Développe l'autonomie.***

JUDO

PROFESSEUR: M. EUGENIA GONZÁLEZ

LANGUE : ESPAGNOL

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : KIMONO DE JUDO

NIVEAU : DÉBUTANTS ET CONFIRMÉS

Mieux se connaître, s'ouvrir aux autres, s'affirmer dans le respect d'autrui, ce travail sur soi est l'esprit de cet art martial traditionnel japonais.

Activité d'éveil ludique et convivial, le Judo participe au bon développement physique et intellectuel des enfants.

La pratique et les valeurs fondamentales du Judo apprennent aux enfants et adolescents plein de vie à canaliser leur énergie et aux timides à s'ouvrir aux autres.

Méthode d'éducation physique, le Judo permet à l'individu de se perfectionner physiquement, mentalement et moralement.

Après une année de pratique, les élèves seront invités à passer les grades.

- ⇒ ***Favorise l'activité physique : Force, motricité, équilibre***
- ⇒ ***Développe la maîtrise de soi***
- ⇒ ***Favorise la confiance en soi***
- ⇒ ***Enseigne les valeurs de respect, courage, combativité, persévérance***



ESCALADE

PROFESSEURS: AMAURY SCHEFFTER ET ALBERTO VEGA

LANGUE : ESPAGNOL / FRANÇAIS

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : TENUE DE SPORT

NIVEAU : DÉBUTANTS ET CONFIRMÉS

Cet atelier se réalisera sur le mur d'escalade de l'établissement. Il permettra aux élèves de s'initier à l'équipement particulier (baudrier, mousquetons, etc...), aux règles de sécurité, et à la progression verticale.

L'escalade est un sport très efficace dans le travail de la confiance en soi, du dépassement personnel et de la confiance en autrui.

Les activités développent les capacités motrices (équilibre, manipulation...) et physiques (force, résistance musculaire, souplesse, résistance cardio-respiratoire et vitesse), dans une ambiance de respect, solidarité et camaraderie.

- ⇒ ***Favorise l'activité physique (résistance musculaire, force, souplesse)***
- ⇒ ***Favorise la confiance en soi et en autrui***
- ⇒ ***Favorise la concentration***



CHEER DANCE

PROFESSEUR: FRANCISCA HAMAME

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : TENUE DE SPORT

PRÉREQUIS : AUCUNS

Dans cette activité, on considèrera la danse comme un moyen d'expression du corps et artistique. La danse permet de libérer les tensions de la vie quotidienne à travers le mouvement et de développer un langage corporel avec lequel les danseuses se sentent en parfaite union.

- ⇒ *Favorise l'exercice physique*
- ⇒ *Travail la coordination motrice et le du rythme*



HIP-HOP BREAK-DANCE

PROFESSEUR: RODRIGO CARRASCO

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : TENUE DE SPORT

LANGUE : ESPAGNOL

Le hip-hop est plus qu'une musique ou une danse, c'est un réel univers avec son style particulier et ses codes... Né dans le Bronx à New-York dans les années 1970 et éloigné des danses plus classiques, il laisse une bonne place à l'improvisation et aux figures acrobatiques.

L'atelier est accessible à tous, il permettra de débiter ou de se perfectionner, connaître l'univers particulier du hip-hop, s'initier aux figures au sol de break-dance, travailler son rythme et apprendre des chorégraphies en vue d'une représentation.

- ⇒ *Favorise l'exercice physique*
- ⇒ *Travail la coordination motrice*
- ⇒ *Favorise l'apprentissage du rythme*



GUITARE

PROFESSEUR: LORENA GONZALEZ

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : GUITARE

LANGUE : ESPAGNOL

Qui n'a jamais rêvé de savoir jouer de ce fabuleux instrument qu'est la guitare! Grâce à cet atelier c'est possible ! Les élèves s'initieront d'une manière ludique à l'univers de la guitare et apprendront les bases techniques, les accords et rythmes simples pour le cours de premier niveau.

Pour ceux qui savent déjà jouer il est aussi possible de se perfectionner avec la classe de niveau 2 qui permettra de renforcer les bases, apprendre des accords et rythmes plus complexes, et s'initier à différents styles musicaux.

- ⇒ *Favorise la concentration*
- ⇒ *Travail la coordination motrice*
- ⇒ *Favorise l'apprentissage du rythme*
- ⇒ *Développe l'intérêt pour la musique*



CÉRAMIQUE

PROFESSEUR: ISABEL FUSTER

LANGUE : ESPAGNOL

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : TABLIER

Atelier qui permet d'apprendre à travailler un matériau bien particulier : l'argile. Cet atelier enseignera aux élèves les techniques de bases du travail de la terre et leur permettra de s'exprimer à travers leurs créations manuelles et ainsi travailler leur imagination.

Les créations seront imaginées à partir d'un compte, puis mise en forme avant d'être cuites une première fois. Après la première cuisson, vient le travail des couleurs avec la peinture. Les

- ⇒ ***Favorise la créativité***
- ⇒ ***Développe l'imagination***
- ⇒ ***Développe la concentration***
- ⇒ ***Développe le sens artistique***



THÉÂTRE

PROFESSEURS: LÉA LIZAMA

LANGUE : FRANÇAIS

Introduire les élèves dans un espace de créativité et d'expression ayant une relation directe avec les éléments théâtraux (expression corporelle, utilisation de la voix, communication groupale, travail créatif).

L'atelier prétend reconnaître le travail, le développement et l'évolution de l'élève dans son processus personnel d'expression et d'imagination.

- ⇒ *Développe les capacités d'expression*
- ⇒ *Développe la confiance en soi*
- ⇒ *Favorise le développement de la personnalité*
- ⇒ *Favorise l'extériorisation des émotions*



CUISINE

PROFESSEUR: CLAUDINE ORDOÑEZ
LANGUE : ESPAGNOL

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : TABLIER

Les élèves apprendront des recettes saines et innovantes tout en partageant un moment de convivialité riche en apprentissage. Ils apprendront les règles d'hygiène et la manipulation des différents ustensiles et aliments. Ils pourront apprendre des recettes sucrées et salées en terminant toujours par goûter leurs créations... Miammm!

- ⇒ ***Favorise la créativité***
- ⇒ ***Développe l'imagination***
- ⇒ ***Développe la concentration***
- ⇒ ***Développe l'autonomie***



DANCE ARABE

PROFESSEUR : MAGDALENA LÓPEZ

LANGUE : ESPAGNOL

**MATERIEL / EQUIPEMENT NECESSAIRE : VETEMENTS
CONFORTABLES**

L'objectif principal de l'atelier est de renforcer l'estime de soi des participants, par l'exercice conscient de la connaissance de soi et de l'évaluation de leur corps, dans un contexte de confiance et d'accompagnement mutuel entre les élèves, ainsi qu'entre les participants de l'atelier eux-mêmes. L'objectif secondaire de ce projet sera de promouvoir l'activité physique féminine, comme élément essentiel pour comprendre notre corps. A travers la réalisation de cours de danse arabe, nous chercherons à construire un espace féminin où nous pourrions prendre conscience et respecter notre corps, en plus de régénérer les liens entre les élèves.

- ⇒ *Renforcer l'estime de soi*
- ⇒ *Encourager l'activité physique*

