



Lycée Antoine de Saint-Exupéry

*Corporación Educacional
Alianza Francesa de Santiago*

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ACTIVITÉS PÉRI-ÉDUCATIVES (APE)

**MATERNELLE
CHAMISERO**

PREMIER SEMESTRE 2020

LES ACTIVITES PERI-EDUCATIVES : PARTENAIRES DE LA PEDAGOGIE

Les activités péri-éducatives sont proposées à tous les élèves de GS de maternelle, d'élémentaire (14h30- 16H00) et de secondaire (16h30-18h00). Elles sont optionnelles, volontaires et payantes. Elles sont animées par des animateurs spécialisés extérieurs ou par des enseignants de l'établissement. Chaque semestre ce sont plus de 1200 inscrits et plus de 40 activités différentes par semaine qui sont proposées aux élèves se devant de correspondre aux goûts de chacun : Sports collectifs, sports individuels, culture, arts martiaux, danse, musique, jeux, arts, ateliers manuels, expression, etc...

Les activités ont avant tout un but ludique, de plaisir, de divertissement, permettant aux enfants de rompre avec les exigences scolaires et d'avoir un temps l'après-midi d'activité correspondant à leurs intérêts se déroulant dans une bonne ambiance de camaraderie. Les groupes y sont souvent réduits (15 élèves en moyenne), et il n'y a généralement aucun prérequis de niveau ou de compétence pour y participer. Ces activités n'ont pas pour autant vocation d'être de simples occupations de fin de journée, elles doivent au contraire proposer un vrai contenu, stimuler et enrichir les élèves, et constituer pour eux une occasion de découvrir de nouveaux centres d'intérêts, de développer de nouvelles compétences. Elles contribuent de ce fait grandement à leur développement général, particulièrement dans le développement psycho-moteur, la confiance en soi et la socialisation ; tout en permettant l'apprentissage plus spécifique de différentes techniques propres à chaque atelier.

Les APE contribuent donc de manière non négligeable à l'épanouissement des élèves au sein de l'établisse- ment et je ne peux que vous encourager à y inscrire vos enfants !

INSCRIPTIONS

L'établissement propose aux élèves une grande variété d'Activités Péri-Educatives (APE) hors temps scolaire, les après-midis de 14h30 à 16h00. Je vous invite à consulter notre [site web Lafase](#) pour toute information concernant les APE.

Ces activités sont volontaires et payantes, 5UF/semestre (repas inclus). Les enfants qui y participent seront pris en charge dès 13h25 par un animateur pour le temps de repas et de récréation avant l'atelier. Le repas est préparé par le service de restauration de l'établissement et est servi dans des salles de classe à tous les élèves, il n'est pas possible d'amener son repas.

Les élèves de GS peuvent faire 1 activité par semaine. Au cas où il resterait des places disponibles dans certaines activités, un prolongement d'inscription sera éventuellement mis en place.

La plateforme d'inscription en ligne Schoolnet sera ouverte du vendredi 28 février 20h au lundi 2 mars 22h.

Cette plateforme vous permet d'inscrire votre enfant aux activités sur un espace personnel.

Pour s'inscrire :

- 1) Se rendre sur la page : (https://schoolnet.colegium.com/webapp/es_CL/)
- 2) Entrer le login et mot de passe qui vous sera envoyé par mail le 26 février.
- 3) Sélectionner l'onglet « *Extracurriculares* » (en haut à gauche)
- 4) Sélectionner le nom de l'enfant que vous souhaitez inscrire (menu déroulant à gauche)
- 5) Sélectionner l'activité de votre choix. (Assurez-vous que l'activité se déroule sur le site où est scolarisé votre enfant (Chamisero ou Vitacura), les élèves ne pouvant pas réaliser un atelier sur l'autre site).
- 6) Cliquer sur « *Postular* ». L'inscription se fait automatiquement dans le cas où l'activité choisie a des places disponibles.
- 7) Confirmez l'inscription dans la rubrique « *Actividades extracurriculares aceptadas* » (en haut).
- 8) Pour annuler une inscription, sélectionner l'activité et cliquer sur « *Eliminar* » (à droite).

Important :

- Les inscriptions se feront dans l'ordre de connexion. Si l'atelier est complet, il ne sera plus possible de s'y inscrire, le message « *Sin cupo* » apparaîtra alors.
- Toute inscription pourra être annulée sur la plateforme Schoolnet jusqu'au dimanche 24 mars, 22h. (l'inscription de l'élève sera considérée définitive à partir de la deuxième séance).
- Vous pourrez réaliser le paiement des APE de votre enfant à partir du lundi 25 mars.

Les APE débuteront la semaine du lundi 09 mars.

PROGRAMME

LUNDI	JEUDI
Théâtre et Expression corporelle	Théâtre et Expression corporelle
Art et travail manuel	Art et travail manuel
Jeux Sportifs	Capoeira
Initiation Musicale	Initiation à la Danse
Aïkido	Yoga

ART ET TRAVAIL MANUEL

PROFESSEURE: MARCELA MOYA

LANGUE : FRANCAIS

Une découverte par le jeu et l'action des pratiques et de l'imaginaire de l'art.

Les enfants pourront s'initier à toutes sortes de créations à partir de différents types de matériaux : papier, carton, objets, peinture, colle, etc... et de diverses techniques : peinture, coloriage, volume, collage, recyclage d'objet, etc...

- ⇒ *Favorise la créativité*
- ⇒ *Développe la motricité fine*
- ⇒ *Développe la concentration*
- ⇒ *Favorise l'expression*



JEUX SPORTIFS

PROFESSEURE: JAVIERA QUINTANILLA

LANGUE : ESPAGNOL

MATÉRIEL : TENUE DE SPORT

À l'aide de jeux sportifs divers et d'activités ludiques, les enfants amélioreront leur condition physique, leur esprit d'équipe afin de mieux affronter l'initiation aux sports.

Il sera proposé dans cet atelier des activités en lien avec les différents sports collectifs comprenant ballons et différents accessoires. En équipe, les enfants s'affronteront sur différents sports.

Cet atelier est particulièrement adapté aux enfants ayant besoin de se dépenser et nécessitant une activité physique.

- ⇒ **Favorise l'activité physique**
- ⇒ **Favorise l'esprit d'équipe**
- ⇒ **Développe l'intérêt pour le sport**



THÉÂTRE ET EXPRESSION CORPORELLE

PROFESSEURE: DANIELA FUENTEALBA

LANGUE : ESPAGNOL

En faisant appel à sa joyeuse capacité de jouer, d'imaginer, de s'émerveiller, cette approche artistique contribue au développement harmonieux de l'enfant et l'ouvre petit à petit à lui-même, à l'autre, au monde.

Le langage du corps et la créativité pour les enfants relève de la notion de jouer en apprenant, de créer, d'imaginer et de découvrir avec le mouvement un nouveau langage de communication.

Une façon d'extérioriser les émotions et les sentiments, l'imagination, la spontanéité, la sensibilité et la liberté de mouvement.

Le théâtre lui permettra d'apprendre à parler en public, de vaincre la timidité et de s'épanouir.

Développe les capacités d'expression

Développe la confiance en soi

Favorise le développement de la personnalité

Favorise l'extériorisation des émotions



INITIATION À LA DANSE

PROFESSEUR: LOLA DONATE

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : TENUE DE SPORT DU COLLÈGE

LANGUE : ESPAGNOL

Cet atelier permettra aux élèves de s'initier à la danse, au rythme, au control du corps en passant par la danse moderne et classique.

Au programme: Exercices physiques, travail rythmique, souplesse, travail de la respiration, de la posture, musicalité, travail de l'espace, etc...

Une petite représentation pourra être réalisée en fin d'année.

- ⇒ *Développe la stimulation*
- ⇒ *Améliore la confiance en soi,*
- ⇒ *Développe la souplesse*
- ⇒ *Développe les capacités motrices*



JOUONS ENSEMBLE

PROFESSEUR: HÉCTOR POZO

LANGUE ESPAGNOL

Atelier ludique qui permettra aux enfants de découvrir un éventail de petits jeux collectifs traditionnels qui ont marqués certaines époques. Les jeux pourront être sportifs, de réflexion, d'imagination, de construction... Les enfants apprendront des jeux originaux ou classiques venant de pays, cultures et continents différents : France, Chile, Afrique, traditionnels Mapuche, etc...

Ex. : Colin-Maillard, épervier, Le nœud gordien, Jeu des sens, La rivière aux crocodiles, etc...

Cet atelier a comme objectif général d'améliorer les capacités des enfants à entrer en relation, s'entendre, coopérer et interagir avec autrui.

Favorise les activités physiques et motrices

Développe la socialisation

Favorise l'auto control et le respect

Developpe les capacités sociales



CAPOEIRA

PROFESSEUR: RODRIGO MUTZIG

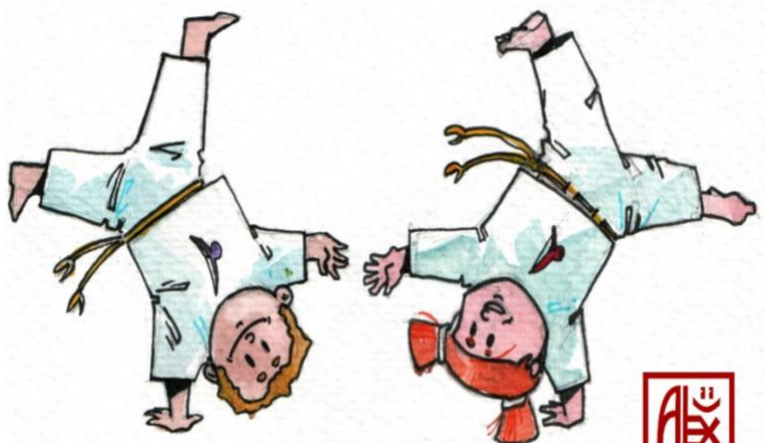
LANGUE : FRANÇAIS

MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT NÉCESSAIRE : TENUE DE SPORT

Art martial afro-brésilien qui puiserait ses racines dans les méthodes de combat et les danses des peuples africains du temps de l'esclavage au Brésil. Il se distingue des autres arts martiaux par son côté ludique et souvent acrobatique. Les pieds sont très largement mis à contribution durant le combat et aussi d'autres parties du corps sont employées telles que, principalement, les mains, la tête, les genoux et les coudes. De formes diverses, la capoeira est jouée et/ou luttée à différents niveaux du sol et à différentes vitesses, accompagnée le plus souvent par des instruments, de la musique, des chants et des frappements de mains.

Les élèves pourront même s'initier au portugais !

- ⇒ ***Favorise l'activité physique***
- ⇒ ***Favorise la confiance en soi***
- ⇒ ***Favorise la souplesse***
- ⇒ ***Découverte de la culture Brésilienne***
- ⇒ ***Favorise les capacités rythmiques***



YOGA

PROFESSEURE: GISELA BETANCOURT

LANGUE : ESPAGNOL

Par ses valeurs positives, le yoga offre aux enfants un espace de liberté, un lieu d'écoute, de connaissance de soi et des autres.

Grâce à une approche ludique et créative, les enfants pourront découvrir les multiples possibilités de leur corps par des postures dynamiques et apaisantes imitant le monde animal (le cobra, le chat...) et de la nature (l'arbre, la montagne...). Ils goûteront au calme et à la détente par des techniques de relaxation en terminant par un temps de partage et d'échange autour d'une lecture, d'un chant ou de la création d'un mandala.

- ⇒ *Développe la souplesse*
- ⇒ *Développe la concentration*
- ⇒ *Développe la coordination motrice*
- ⇒ *Favorise la relaxation*



INITIATION MUSICALE

PROFESSEUR : FRANCO VEGA

LANGUE : ESPAÑOL

L'atelier d'initiation musicale éveille la sensibilité des enfants au monde sonore. Des capacités sont développées qui favorisent l'apprentissage intégral par le chant, les instruments, l'ouïe et le corps en mouvement afin d'assimiler et d'intégrer naturellement les paramètres de la musique.

Les étudiants débiteront dans la connaissance du langage musical à travers une méthode ludique, facile et divertissante qui permet de reproduire des mélodies et des rythmes grâce à un instrument adapté à leur niveau.

Ils utiliseront des instruments tels que tambour, triangle, xylophone pour jouer des mélodies.

- ⇒ ***Connaître les éléments basiques du langage musical***
- ⇒ ***Développer des compétences musicales***
- ⇒ ***Renforcer des capacités auditives et d'expression***
- ⇒ ***Développer la polyvalence***

