

Après la seconde Choisir sa voie



Lycée Antoine de Saint - Exupéry

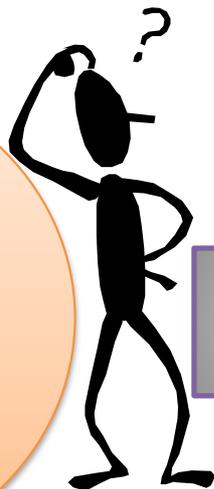
Corporación Educacional
Alianza Francesa - Santiago



Amaury Scheffter
conseiller d'orientation

***Ce que les élèves
doivent choisir
cette année***

***Voie double
depuis le
début de la
scolarité
pour tous***



***Choix en fin
de seconde***

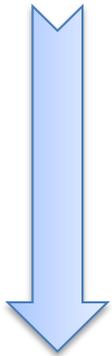
***Voie Simple
PSU***

***Voie
Double
BAC + PSU***

***Voie simple
BAC***

***Ce que les élèves
doivent choisir
cette année***

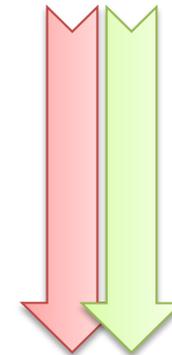
***Voie Simple
PSU***



***Choix de 2 matières
d'approfondissement***

***Voie
Double
BAC + PSU***

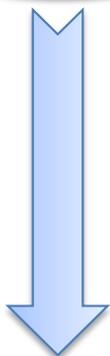
***Voie simple
BAC***



***Choix de 3
matières de
spécialité***

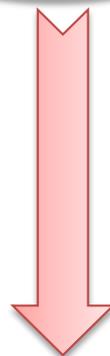
Où étudier après ?

***Voie Simple
PSU***



***Pour étudier au
Chili***

***Voie
Double
BAC + PSU***



***Pour étudier au
Chili, en France
ou à l'étranger***

***Voie simple
BAC***



***Pour étudier en
France ou à
l'étranger***

Comment choisir ?

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...

Ses intérêts
(Ce que l'on aime)

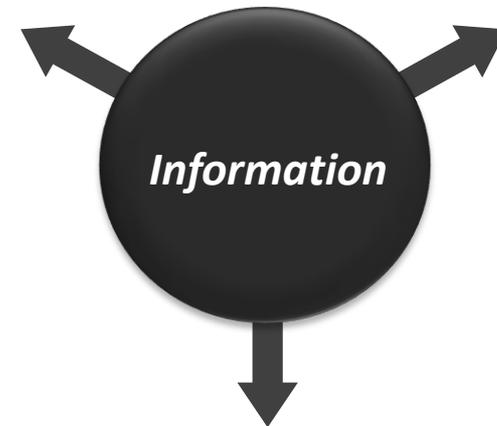
Ses compétences
(points forts et faibles)



Son projet professionnel
(Quels études après le lycée? Quel métier?)

Objectifs des spécialités de Bac.

Nature et contenu des enseignements



Exigences en termes d'intérêts, d'aptitudes et de qualités personnelles

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

BACCALAURÉAT 2021

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

Enseignements de spécialité

Enseignements de spécialité*

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères**

Mathématiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

L'élève choisit **3**
enseignements de
spécialité en première

4 h pour chacun, soit
un total de 12 h

L'élève conserve **2**
enseignements de
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit
un total de 12 h

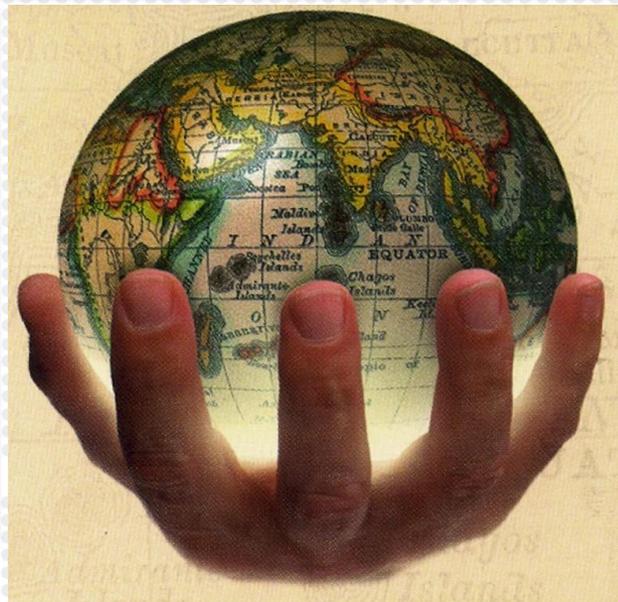
* *Listes des enseignements offerts à LAFASE en 2020*

** *Choix entre anglais ou espagnol*

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

OBJECTIFS :

- Apporter les clés de compréhension du monde contemporain
- Étudier différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs
- Observation du monde actuel avec un approfondissement historique et géographique permettant l'étude d'une question politique.
- Réflexion sur les relations internationales pour développer le sens critique des lycéens



UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER *:

- *Sciences politiques, IEP,*
- *CPGE économiques et commerciales,*
- *CPGE littéraires,*
- *Écoles de commerce,*
- *Droit,*
- *Journalisme, information-communication,*
- *Licence en sciences humaines et sociales : histoire, géographie, anthropologie, sociologie, etc...*

UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

- *Ciencias políticas,*
- *Ingeniería comercial,*
- *Derecho,*
- *Periodismo,*
- *Disciplinas de las ciencias sociales...*

* Listes indicatives et non exhaustives

OBJECTIFS :

- Étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes
- Études de grandes questions de l'humanité depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours
- Développer la capacité à analyser, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.



UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER *:

- *Sciences politiques, IEP*
- *CPGE littéraires*
- *Droit*
- *Journalisme, information-communication*
- *Écoles d'art (beaux arts, art appliqué, cinéma, théâtre)*
- *Licence du domaine arts lettres langues : philosophie, LLCE, LEA, lettres, art du spectacle, histoire de l'art, etc...*

UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

- *Ciencias políticas,*
- *Ingeniería comercial*
- *Derecho*
- *Periodismo*
- *Arte, teatro*
- *Literatura, historia, filosofía, antropología, arqueología, etc...*

* Listes indicatives et non exhaustives

OBJECTIFS :

- Consolider la maîtrise d'une langue (**anglais ou espagnol**) à un niveau d'utilisateur expérimenté.
- Acquérir une culture approfondie relative à la langue étudiée.
- Étude des œuvres majeures mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.



UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER *:

- *Sciences politiques, IEP*
- *CPGE littéraires*
- *Droit international*
- *Ecole de commerce*
- *Hôtellerie - tourisme*
- *Journalisme, information-communication*
- *Licence du domaine arts lettres langues : LLCE, LEA, etc...*

UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

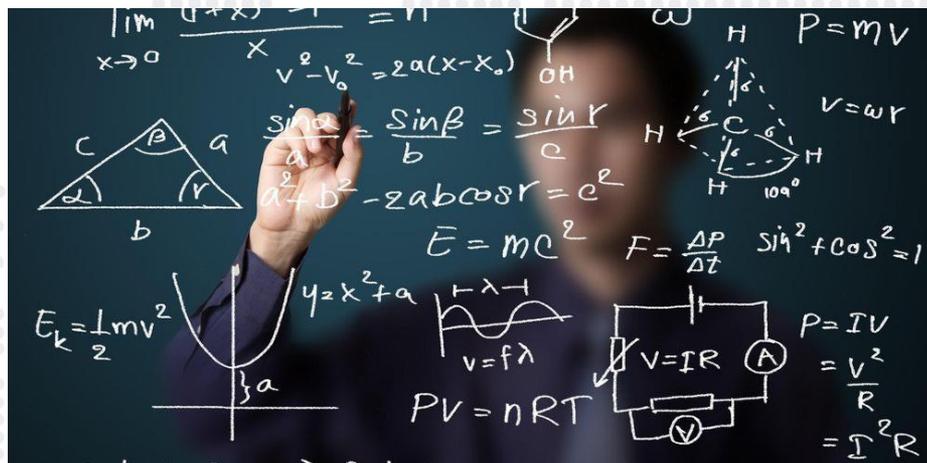
- *Ciencias políticas*
- *Ingeniería comercial*
- *Hostelería - turismo*
- *Periodismo*
- *Derecho*
- *Literatura inglesa o española*
- *Pedagogía*

* Listes indicatives et non exhaustives

OBJECTIFS :

Étude renforcée et approfondie des thèmes suivants :

« Algèbre », « Analyse »,
« Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».



UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

- CPGE scientifiques
- CPGE économiques et commerciales
- Ecoles d'ingénieur
- Etudes de commerce (écoles, DUT, BTS)
- Sciences et technologie (BTS, DUT)
- Architecture
- Licence d'économie, de gestion, de psychologie, de sociologie
- Licences du domaine scientifique :
Mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique
- Études de santé : PACES

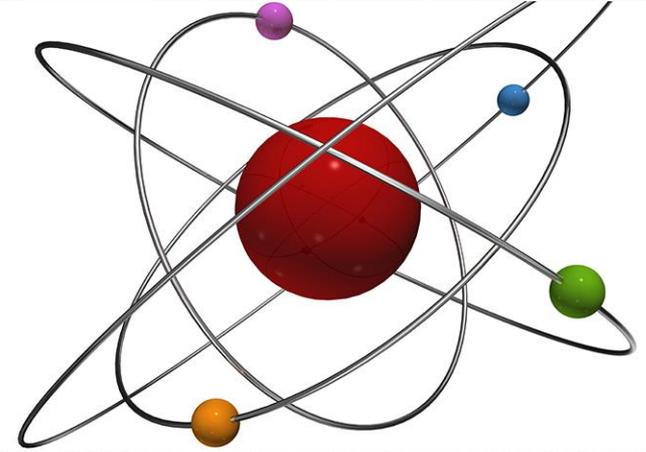
UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

- Ingeniería civil
- Ingeniería comercial
- Astronomía
- Contador auditor
- Control de gestión
- Arquitectura
- Sociología, psicología
- Área de la salud
- Licenciaturas de las disciplinas científicas

* Listes indicatives et non exhaustives

OBJECTIFS :

- Explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant :
 - l'« organisation et les transformations de la matière »,
 - le « mouvement et les interactions »,
 - « les conversions et transferts d'énergie »
 - « les ondes et signaux ».
- 2h de TP + 2h théorie / semaine



UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER *:

- *CPGE scientifiques*
- *Ecoles d'ingénieur*
- *Sciences et technologie (BTS, DUT)*
- *Architecture*
- *Licences du domaine scientifique : Mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique, biologie*
- *Études de santé : PACES, paramédical*
- *Agronomie*



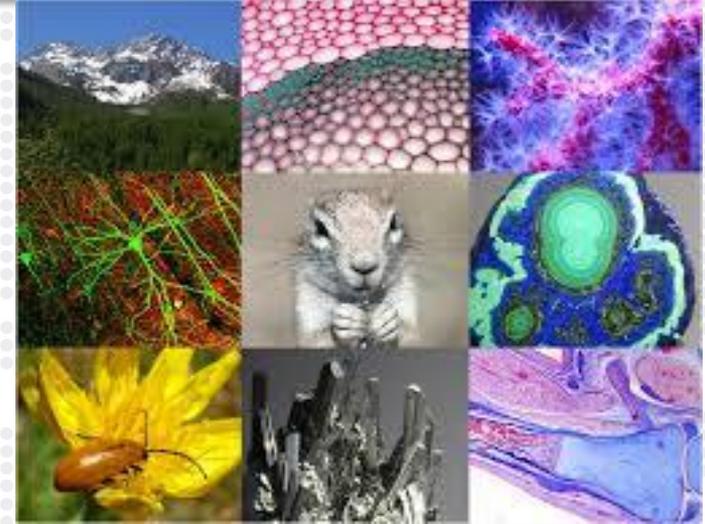
UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

- *Ingeniería civil*
- *Astronomía*
- *Arquitectura*
- *Agronomía, ingeniería forestal*
- *Ingeniería biomédica, biotecnología, en medio-ambiente*
- *Área de la salud : Medicina, tecnología medica, enfermería, etc...*
- *Químico - farmacéutico*
- *Licenciaturas de las disciplinas científicas*



CONTENUS:

- « La Terre, la vie et l'évolution du vivant »,
- « Enjeux planétaires contemporains »
- « Corps humain et santé ».
- 2h de TP + 2h théorie / semaine



UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER *:

- *CPGE scientifiques (BCPST)*
- *Ecoles d'ingénieur (agronomie, génie biologique)*
- *Sciences et technologie (BTS, DUT)*
- *Licences du domaine scientifique : biologie, science de la vie, sciences de la terre*
- *Psychologie*
- *STAPS*
- *Études de santé : PACES, paramédical*

UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

- *Ingeniería civil*
- *Geología*
- *Agronomía, ingeniería forestal*
- *Ingeniería biomédica, biotecnología, en medio-ambiente*
- *Área de la salud : Medicina, tecnología medica, enfermería, nutrición, obstétrica, odontología, kinesiología...*
- *Químico – farmacéutico*
- *Medicina veterinaria*
- *Psicología*
- *Licenciaturas de las disciplinas científicas*

OBJECTIFS :

Concepts, méthodes et problématiques essentiels :

- De la science économique,
- de la sociologie
- de la science politique.

Éclairer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.



UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER *:

- *Sciences politiques, IEP*
- *CPGE économiques et commerciales*
- *Écoles de commerce*
- *DUT et BTS administratifs et commerciaux*
- *Droit*
- *Journalisme*
- *Licence en sciences sociales : économie, sociologie, gestion, etc...*

UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER*:

- *Ciencias políticas*
- *Ingeniería comercial*
- *Derecho*
- *Periodismo*
- *Disciplinas de las ciencias sociales...*

* *Listes indicatives et non exhaustives*

BACCALAURÉAT 2021

Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel possible en première (3 h), parmi :

Portugais

Arts plastiques

Théâtre

Deux enseignements optionnels possibles en terminale (3 h chacun)

- Poursuite de l'enseignement optionnel choisi en première (le cas échéant)
- Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale parmi :

**Droit et grands enjeux
du monde
contemporain***

**Mathématiques
complémentaires**

*Pour les élèves n'ayant
pas choisi
Mathématiques en
discipline de spécialité*

**Mathématiques
expertes**

*Pour les élèves ayant
choisi Mathématiques
en discipline de
spécialité*

**L'ouverture de cet
enseignement sera à confirmer
l'année prochaine*

Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études

BACCALAURÉAT 2021

Volume horaire de la voie générale

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
Total	28 h*	27 h 30
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)

Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève

Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

** Environ 37 périodes de 45 min par semaine*

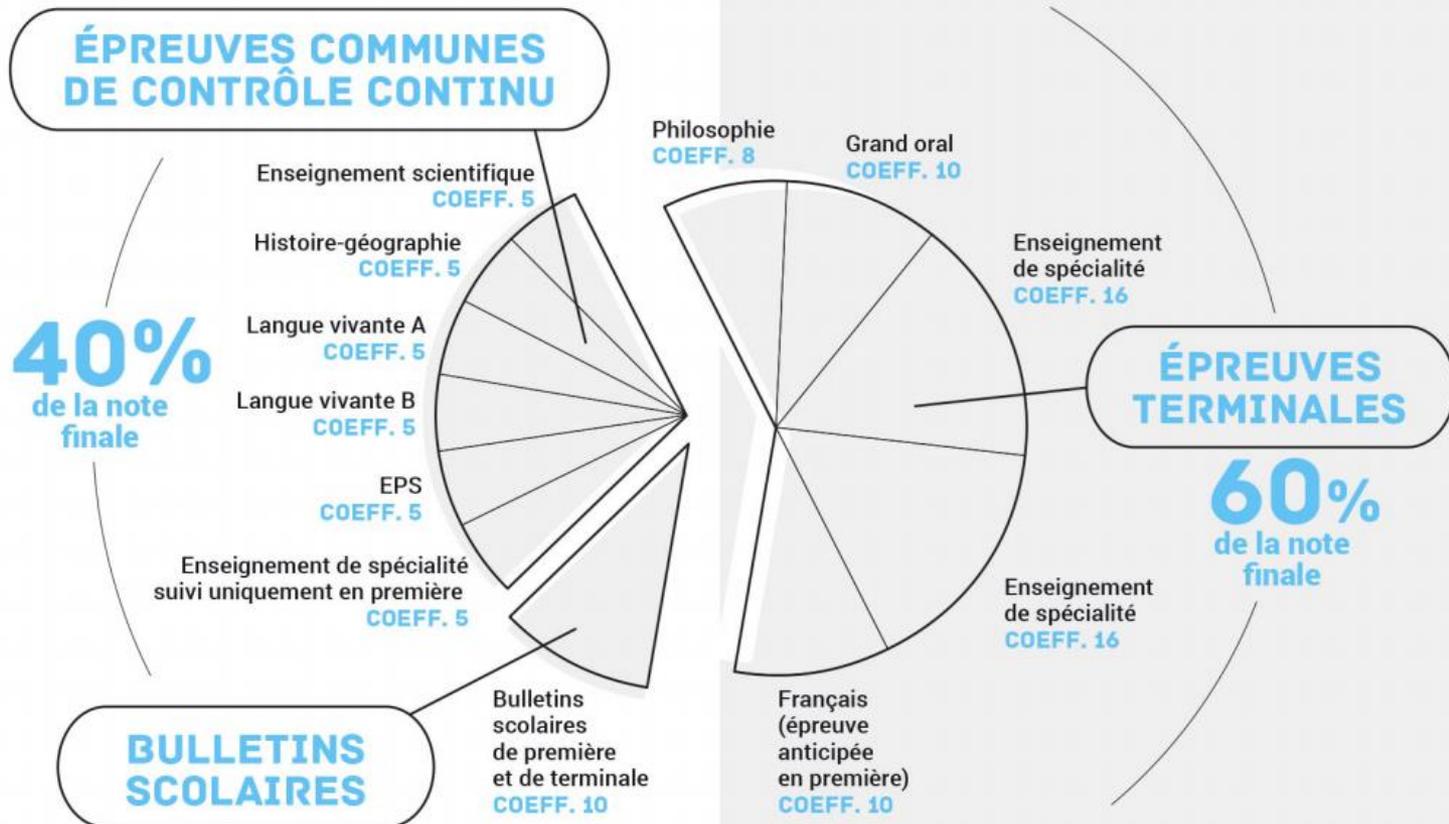
BACCALAURÉAT 2021

Coefficients des épreuves du baccalauréat

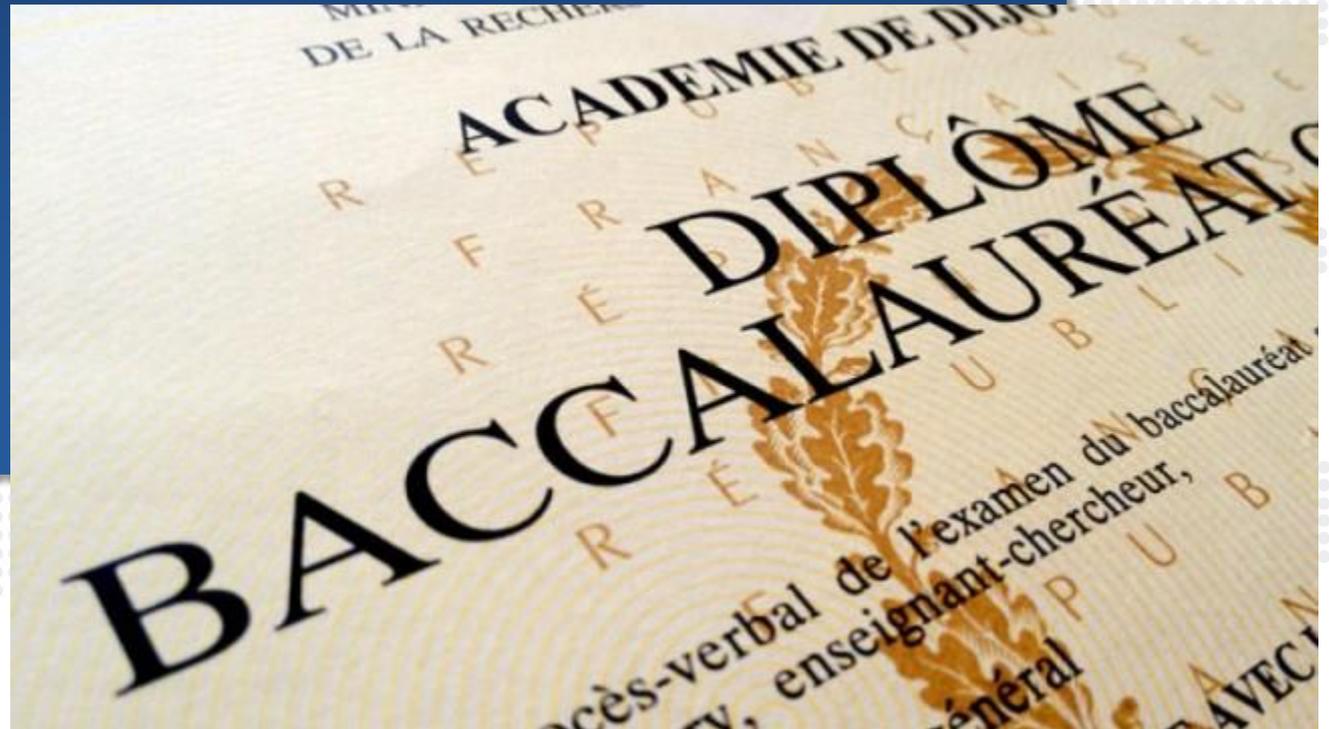
Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Fin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Fin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	8	Écrit	Fin de l'année de T ^{ale}
Oral final*	10	Oral	Fin de l'année de T ^{ale}
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres de 1 ^{re} 2 ^{ème} trimestre de T ^{ale}
Moyenne des résultats du cycle T ^{al}	10		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Total	100		

* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



La voie double



Matières chiliennes en voie double

En plus des matières BAC vues précédemment, l'élève de voie double devra suivre certains cours obligatoires de l'enseignement chilien et des cours de préparation à la PSU :

*Horaires exactes
de chaque
matière à définir :*

*Considérer une
dizaine de
périodes (45 min)
en plus des
matières bac*

Historia nacional

Lenguaje PSU

Filosofía

Arte

Matemática PSU

Biología PSU

Física PSU

Ciencias sociales

Les élèves suivant une voie double en première et terminale bénéficieront d'une pondération avantageuse de leurs notes convertit pour le ministère chilien.

Pour plus de renseignement : [consulter la page web](#) de l'établissement.

L'heure du choix...

aefe

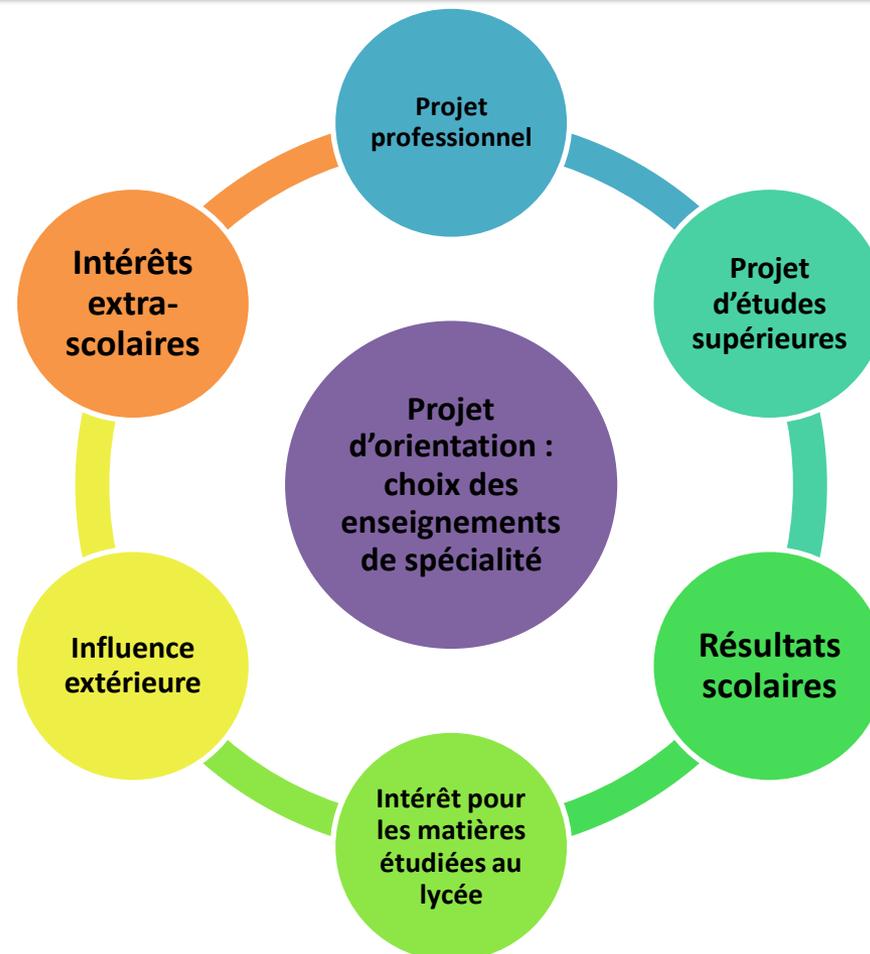
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

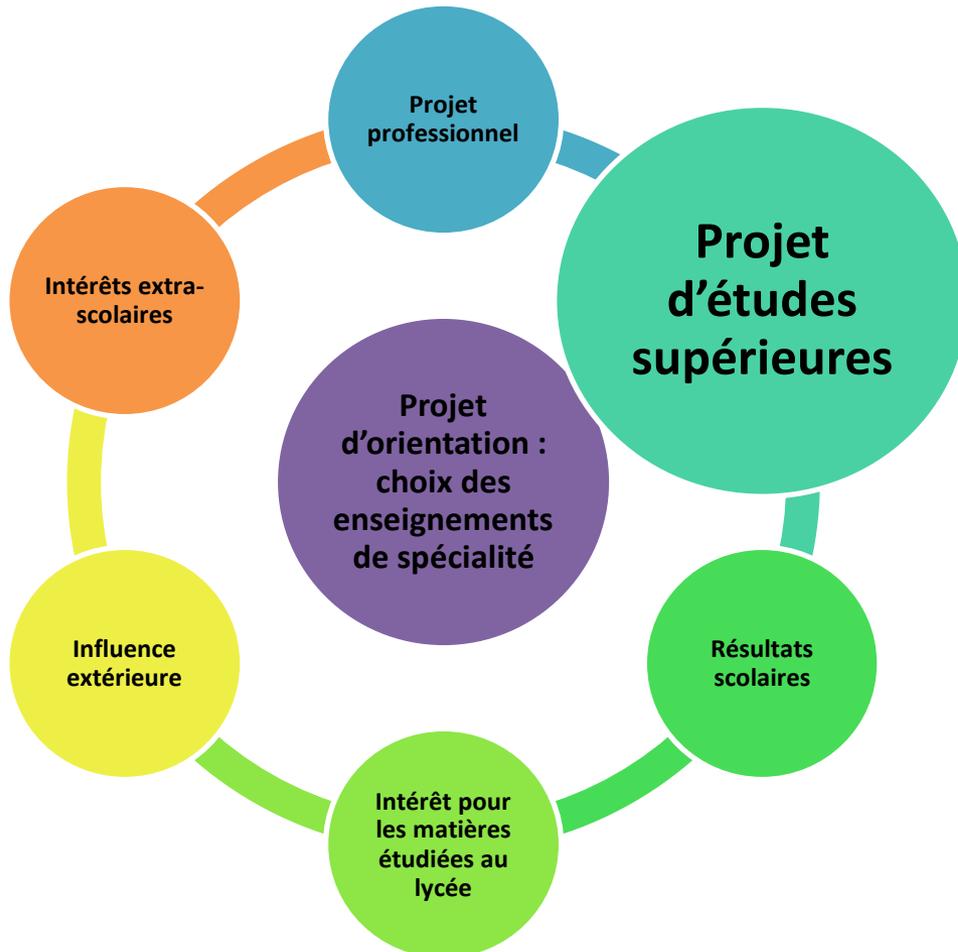
BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Comment faire son choix

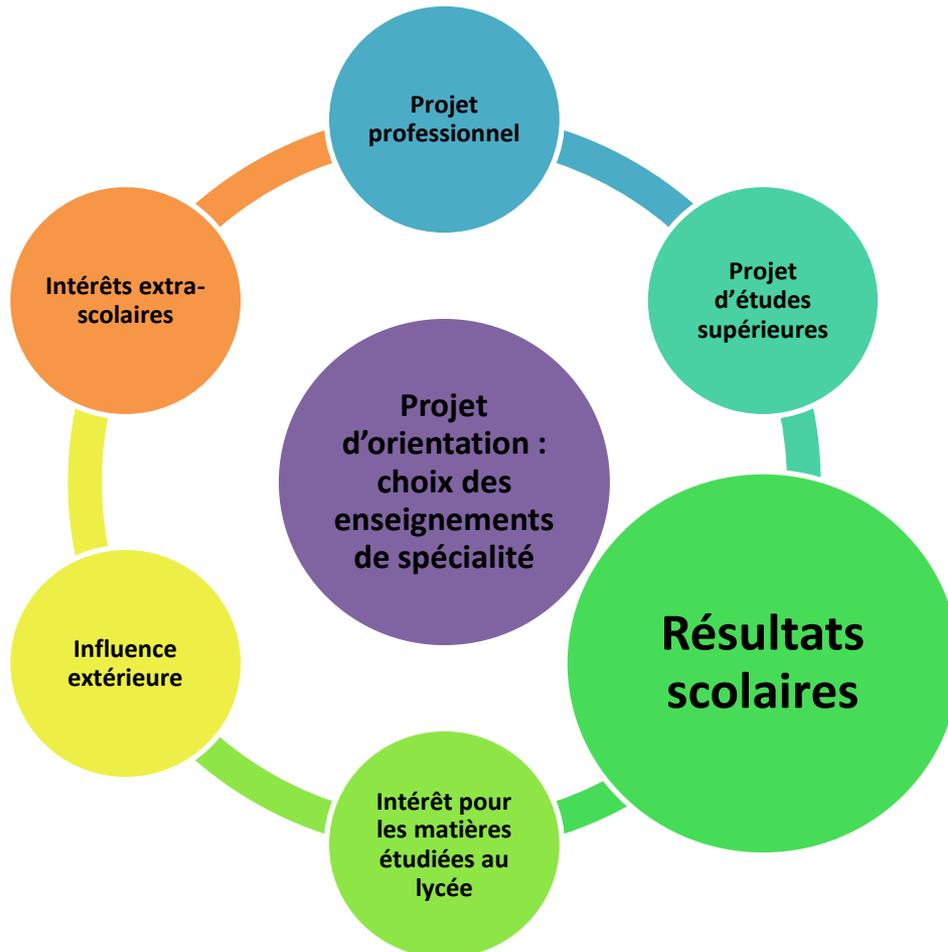
Le choix des enseignements de spécialité, comme tout processus de choix, prend en compte différents **déterminants de l'orientation** pouvant amener l'élève à effectuer son choix





L'élève peut effectuer son choix d'enseignement de spécialité en fonction de son projet d'études supérieures

- Il peut déterminer ce choix en fonction
 - ✓ Des matières étudiées dans la filière choisie
 - ✓ Des attendus pour la réussite dans la filière (tel ceux énoncés dans Parcoursup)
 - ✓ D'une stratégie pour être recruté dans la formation



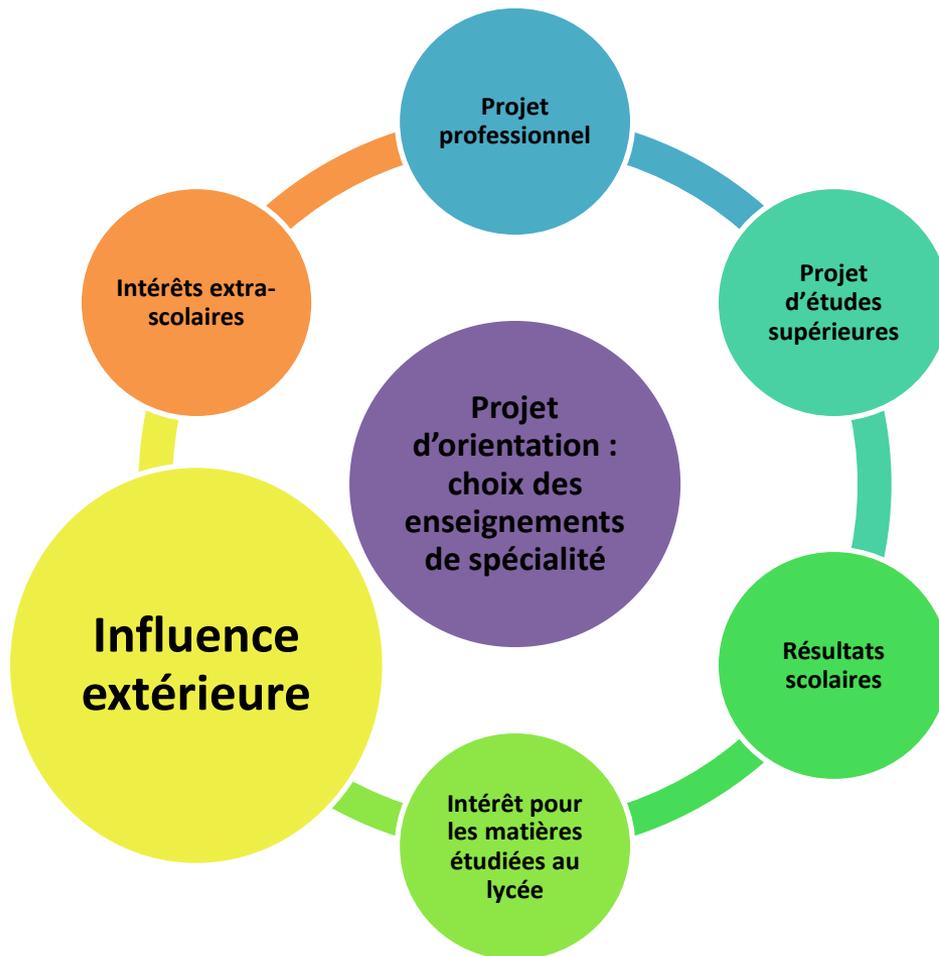
L'élève peut effectuer son choix d'enseignement de spécialité en fonction de son bulletin scolaire

- Il peut déterminer ce choix en fonction des matières dans lesquelles ses résultats sont les meilleurs
 - ✓ Si ces résultats sont souvent corrélés aux goûts de l'élève, cela n'est pas toujours le cas
 - ✓ Cette stratégie peut être mise en place pour obtenir plus facilement le baccalauréat ou une meilleure mention



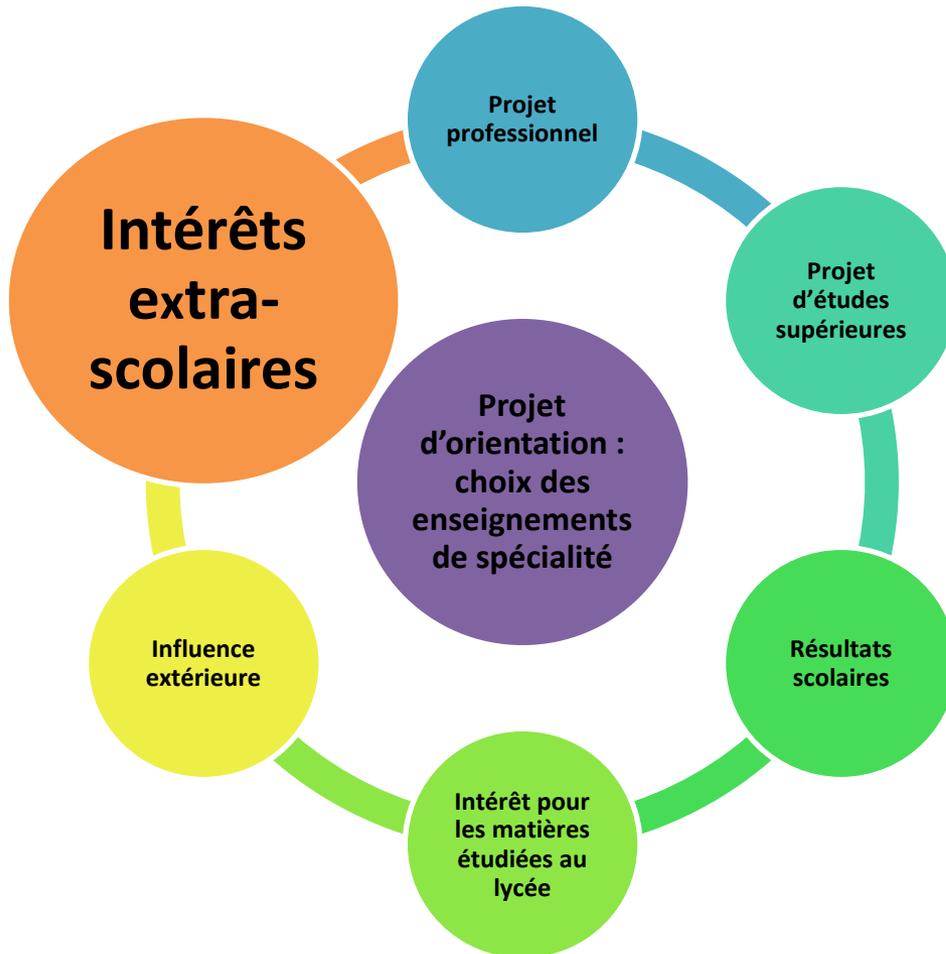
L'élève peut effectuer son choix d'enseignement de spécialité en fonction de son intérêt pour la matière

- Il peut déterminer ce choix en fonction
 - ✓ Des matières qu'il aime déjà
 - ✓ D'une nouvelle matière qui pourrait l'intéresser
 - ✓ Ceci peut être déconnecté des résultats scolaire de l'élève



Le choix d'un élève n'est jamais un choix d'un individu seul, il est déterminé par des influences extérieures

- Ces influences extérieures peuvent être
 - ✓ Les parents et la famille
 - ✓ Les pairs
 - ✓ Les enseignants et l'équipe éducative
 - ✓ Les médias (traditionnels et les réseaux sociaux)
 - ✓ Les professionnels de l'orientation et les personnes rencontrés lors de forums, journées portes ouvertes...

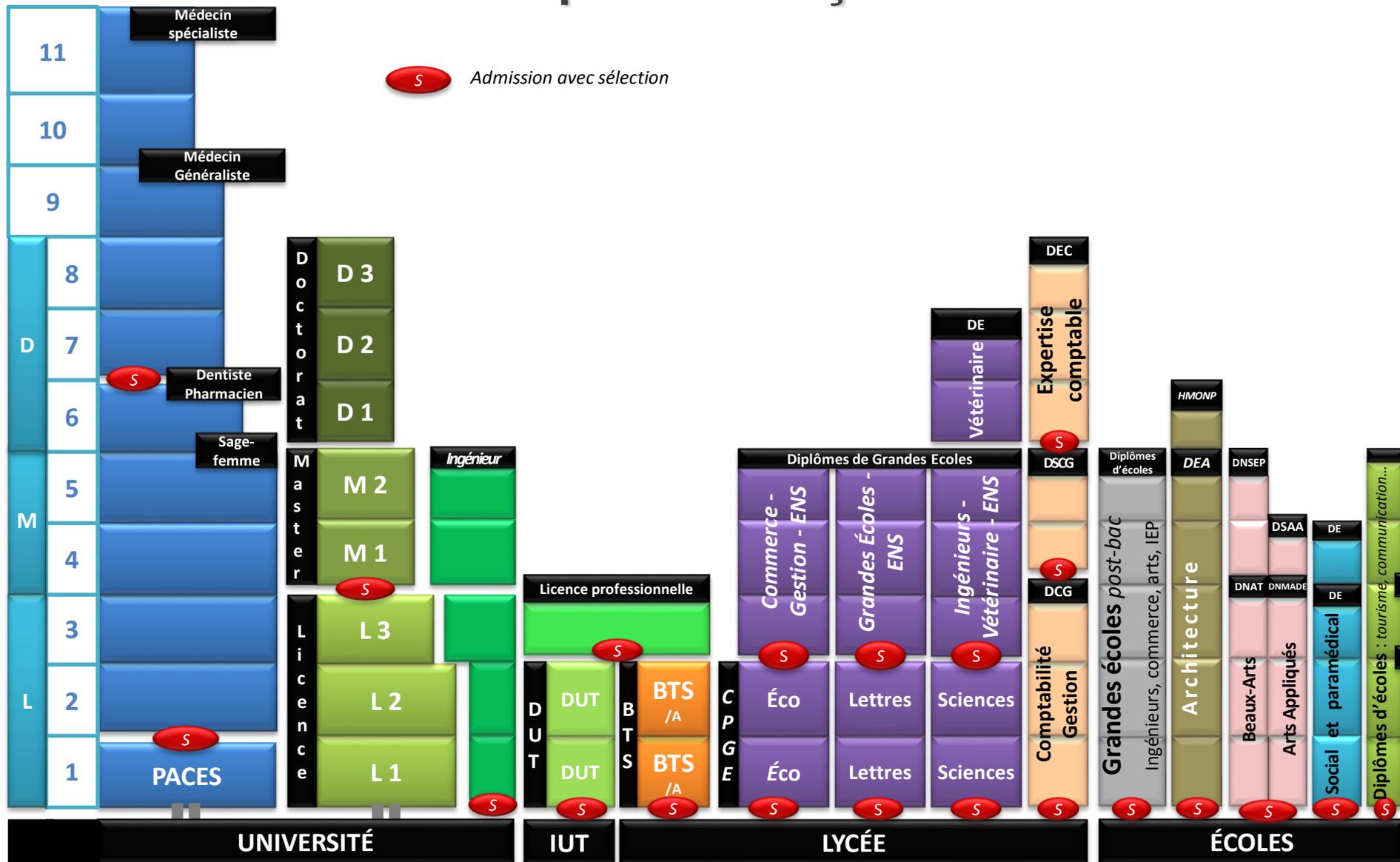


- Les intérêts extra-scolaires peuvent influencer le projet d'orientation d'un élève et ses choix
- L'élève peut choisir
 - ✓ D'intégrer ses intérêts extra-scolaires au sein de son parcours scolaire (par exemple prendre un enseignement artistique optionnel)
 - ✓ De libérer du temps scolaire pour pratiquer ces activités (par exemple en choisissant de ne pas prendre d'enseignement facultatif)

***Après le bac, l'enseignement
supérieur français offre des
possibilités de poursuites
d'études considérables,
diversifiées et adaptées
à tous les profils...***

Schéma de l'enseignement supérieur français

S Admission avec sélection



***Admission
sur
dossier***

Notes du Bac anticipé

Étude du dossier scolaire de 1ère et terminale

Lettre de motivation

“Fiche avenir”

***Admission
sur
concours***

Épreuves écrites

ET / OU

Épreuves Orales présentes ou par skype

*Entrer dans
l'enseignement
supérieur en France*

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur
français

The logo for Parcoursup features a stylized 'p' on the left, composed of red and blue geometric shapes. To its right, the word 'parcoursup' is written in a bold, sans-serif font. 'parcours' is in dark blue, 's' is split vertically (blue on the left, red on the right), 'u' is red, and 'p' is red. Below the main text, the tagline 'Entrez dans l'enseignement supérieur' is written in a smaller, dark blue font.

Entrez dans l'enseignement supérieur

www.parcoursup.fr

BOURSE D'EXCELLENCE MAJOR AEFE

Finance les études en France

- Billets Aller - retour
- Droits d'inscription*
- Allocation mensuelle**
- ETC... ..



- **L'ÉLÈVE NE DOIT PAS AVOIR LA NATIONALITÉ FRANÇAISE**
- Obtenir une mention B ou TB au BAC
- Être admis en France dans l'enseignement supérieur
- Une commission de l'AEFE sélectionne les lauréats

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- * Max 5.000 euros par an
- ** En fonction des ressources de la famille

- De nombreuses universités chiliennes reconnaissent le bac comme voie d'admission et ne demandent donc pas de passer la PSU
- Voir les conditions précises avec chaque université

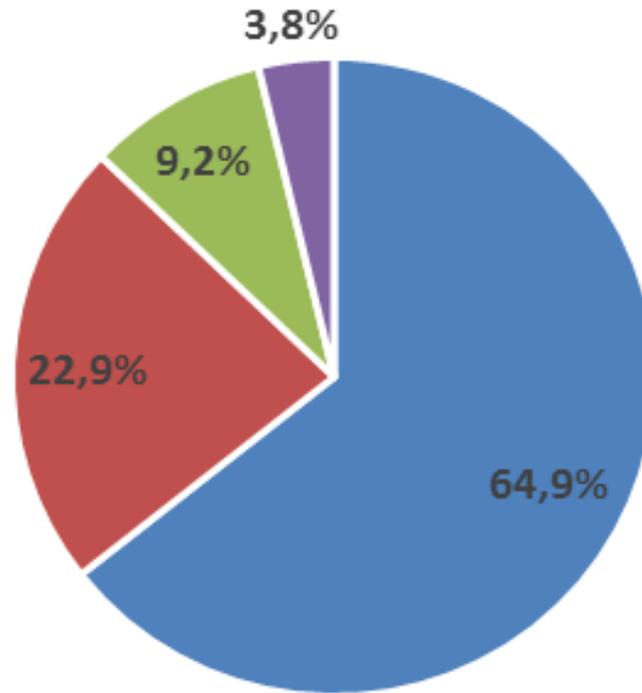
Dans tous les cas, pour entrer dans une université chilienne avec le bac, il est obligatoire d'avoir suivi les cours chiliens, et donc d'avoir fait la voie double, afin d'obtenir la licencia de enseñanza media!

• U. ADOLFO IBAÑEZ www.uai.cl	• U. DIEGO PORTALES www.udd.cl
• U. ALBERTO HURTADO www.uahurtado.cl	• U. FINIS TERRAE www.finisterrae.cl
• U. ANDRÉS BELLO www.unab.cl	• U. GABRIELA MISTRAL www.ugm.cl
• U. DE LOS ANDES www.uandes.cl	• U. MAYOR www.umayor.cl
• U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA www.utfsm.cl	• PUC DE VALPARAÍSO www.ucv.cl
• U. DEL DESARROLLO www.udd.cl	

	MATEMATICA	LENGUAJE	PROMEDIO L+M	HISTORIA	CIENCIAS	NEM	PUNTAJE NEM
TS1 (20 alumnos)	679,2	674,8	677,0	631,5	653,4	6,75	779
TS2 (20 alumnos)	690,5	645,2	667,8	590,9	634,9	6,72	775
TA (28 alumnos)	647,0	599,0	623,0	627,7	649,8	6,55	729
TES1 (14 alumnos)	592,4	612,9	602,6	649,0		6,6	734
TES2(12 alumnos)	625,2	577,3	601,2	609,3	575,5	6,6	725
TL (6 alumnos)	588,3	598,5	593,4	642,0		6,44	760

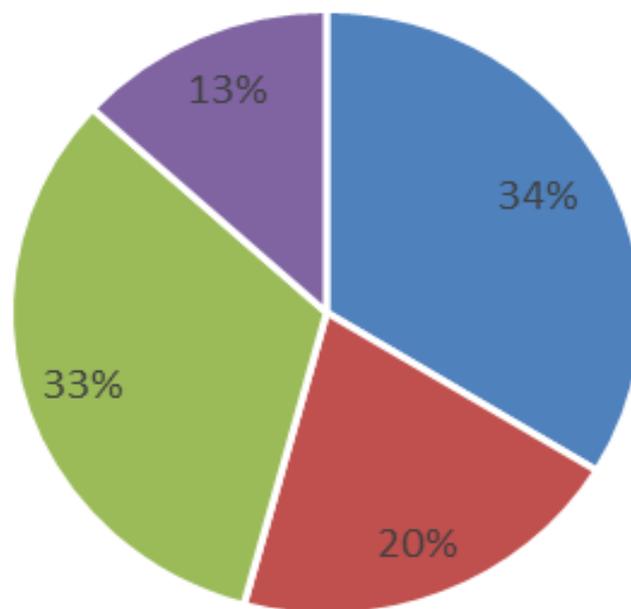
Série	Effectifs	Mentions	Résultats 1er Groupe	% 1er groupe	% Mentions	Reçus 2nd groupe	Admis	% admis
ES	30	Très Bien (M>15,9)	11	36,7%	90,0%		30	100,0%
		Bien	9	30,0%				
		Assez Bien	7	23,3%				
		Admis 1er groupe	3	10,0%				
		Admis oral 2de groupe	0					
L	13	Très Bien	4	30,8%	84,6%		13	100,0%
		Bien	3	23,1%				
		Assez Bien	4	30,8%				
		Admis 1er groupe	2	15,4%				
		Admis oral 2de groupe						
S	46	Très Bien	15	32,6%	76,1%		46	100,0%
		Bien	9	19,6%				
		Assez Bien	11	23,9%				
		Admis 1er groupe	7	15,2%				
		Admis oral 2de groupe	4		4			

Devenir des élèves par pays d'accueil



■ Chile ■ France ■ Pays tiers ■ Non inscrit

Répartition des élèves étudiant au Chili par université



■ Universidad Católica (PUC) ■ Universidad de Chile ■ Autres universités ■ PREU

Devenir des élèves partant en France (2017)

Type de formation	Nbre élèves
Licence universitaire	16
PACES	3
Sciences Po	1
Ecoles d'art	5
CPGE	2
Ecole d'ingénieur	2
Autre	1
<u>TOTAL</u>	<u>30</u>

FIN



Lycée Antoine de Saint - Exupéry

**Corporación Educacional
Alianza Francesa - Santiago**