

# Après la seconde Choisir sa voie



Lycée Antoine de Saint - Exupéry

Corporación Educacional  
Alianza Francesa - Santiago



*Amaury Scheffter*  
*conseiller d'orientation*

***Ce que les élèves  
doivent choisir  
cette année***

***Voie double  
depuis le  
début de la  
scolarité  
pour tous***



***Choix en fin  
de seconde***

***Voie Simple  
PSU***

***Voie  
Double  
BAC + PSU***

***Voie simple  
BAC***

***Ce que les élèves  
doivent choisir  
cette année***

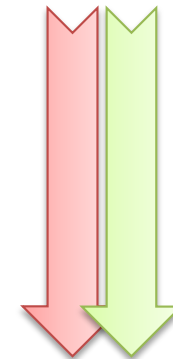
***Voie Simple  
PSU***



***Choix de 2 matières  
d'approfondissement***

***Voie  
Double  
BAC + PSU***

***Voie simple  
BAC***



***Choix de 3  
matières de  
spécialité***

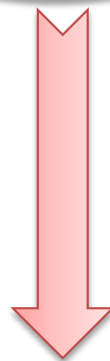
# *Où étudier après ?*

***Voie Simple  
PSU***



***Pour étudier au  
Chili***

***Voie  
Double  
BAC + PSU***



***Pour étudier au  
Chili, en France  
ou à l'étranger***

***Voie simple  
BAC***



***Pour étudier en  
France ou à  
l'étranger***



# Comment choisir ?

**Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...**

**Ses intérêts**  
(Ce que l'on aime)

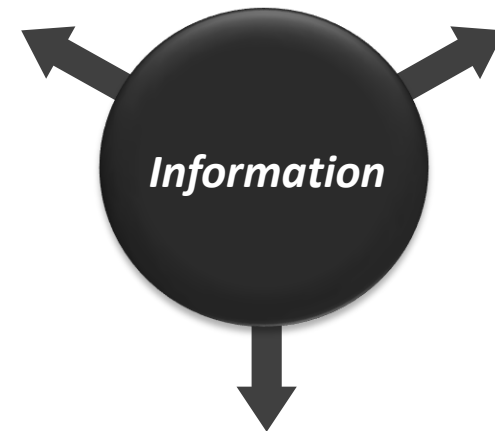
**Ses compétences**  
(points forts et faibles)



**Son projet professionnel**  
(Quels études après le lycée? Quel métier?)

**Objectifs des spécialités de Bac.**

**Nature et contenu des enseignements**



**Exigences en termes d'intérêts, d'aptitudes et de qualités personnelles**

***ZOOM SUR LA***

***PSU***

\* L'élève doit obligatoirement en choisir une des 2. S'il le souhaite, il peut passer les 2.

## 2 épreuves obligatoires

**Lenguaje y comunicación**  
80 preguntas  
2:30 hrs

**Matemática**  
75 preguntas  
2:40 hrs

## 2 épreuves Optionnelles\*

**Ciencias**  
80 preguntas  
2:40 hrs

**Historia y Ciencias Sociales**  
80 preguntas  
2:30 hrs

Score de chaque épreuve de 150 à 850 pts.

# Pruebas opcionales PSU

**Historia y  
Ciencias sociales**  
80 preguntas  
2h30 mn

**Ciencias**  
80 preguntas  
2h40 mn

**Biología**  
18 preguntas

**Física**  
18 preguntas

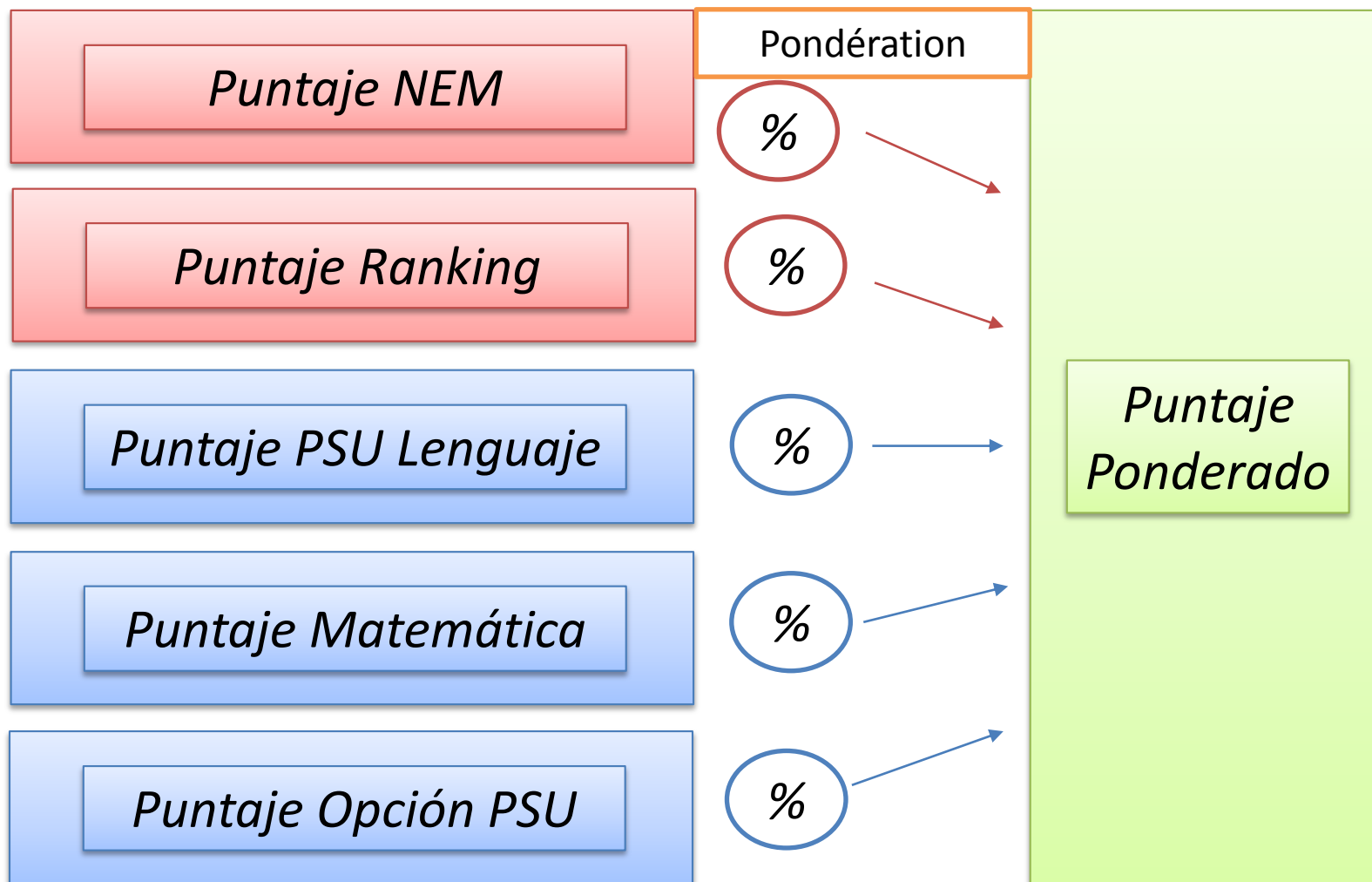
**Química**  
18 preguntas

**A elección:  
Biología ó  
Física, ó  
Química**  
26 preguntas

# Entrer à l'université avec la PSU

Note : Pour avoir accès aux universités chiliennes, les élèves doivent obligatoirement suivre l'enseignement chilien au lycée afin d'obtenir leur « Licencia de Enseñanza Media » (voie double bac + PSU ou voie simple PSU).

Pour entrer à l'université avec la PSU, sont pris en compte différents scores de l'élève « puntajes », pour chaque puntaje, l'université applique une pondération différente en fonction de la filière :



**NEM** : NOTAS DE ENSEÑANZA MEDIA = moyenne de toutes les notes de 3<sup>e</sup> à terminale (*note allant de 1 à 7 qui sera convertit en puntaje NEM suivant l'échelle publiée par le ministère, voir page suivante*)

**RANKING** : Comparaison du NEM de l'élève avec la Moyenne Historique (MH) du lycée (moyenne des notes de 3<sup>e</sup> à terminale des 3 générations précédentes). Il s'agit d'une bonification du NEM si celui-ci est supérieur à la moyenne historique du lycée :

Si  $NEM > MH$  ;  $RANKING > NEM$

Si  $NEM < \text{ou} = MH$  ;  $RANKING = NEM$

Tabla conversión NEM (admisión 2022). [Cf. page web du DEMRE.](#)

4,1	185	5,6	538
4,2	209	5,7	560
4,3	233	5,8	582
4,4	257	5,9	604
4,5	280	6	626
4,6	304	6,1	648
4,7	328	6,2	669
4,8	352	6,3	691
4,9	375	6,4	713
5	399	6,5	735
5,1	423	6,6	757
5,2	447	6,7	779
5,3	470	6,8	801
5,4	494	6,9	823
5,5	517	7	845

## Ponderations : Ex. Médecine

### *U de Chile*

*NEM: 10%*

*Ranking: 20%*

*Lenguaje: 10%*

*Matemáticas: 30%*

*Ciencias : 30%*

*Último matriculado 2019 : 780,7*

### *U Católica*

*NEM: 20%*

*Ranking: 20%*

*Lenguaje: 15%*

*Matemáticas: 20%*

*Ciencias : 25%*

*Último matriculado 2019: 796,25*



## Ponderations : Ex. Droit

### *U de Chile*

*NEM: 20%*

*Ranking: 20%*

*Lenguaje: 25%*

*Matemáticas: 10%*

*Historia y Cs Sociales : 25%*

*Último matriculado 2018 : 687,25*

### *U Católica*

*NEM: 20%*

*Ranking: 20%*

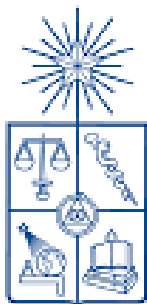
*Lenguaje: 25%*

*Matemáticas: 10%*

*Historia y Cs Sociales : 25%*

*Último matriculado 2018: 710,7*

**Entrer à  
l'université avec  
la PSU**



UNIVERSIDAD  
DE CHILE

[Consulter ICI les  
ponderations de  
l'universidad de Chile](#)



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

[Consulter ICI les  
ponderations de  
l'Universidad Católica de  
Santiago](#)

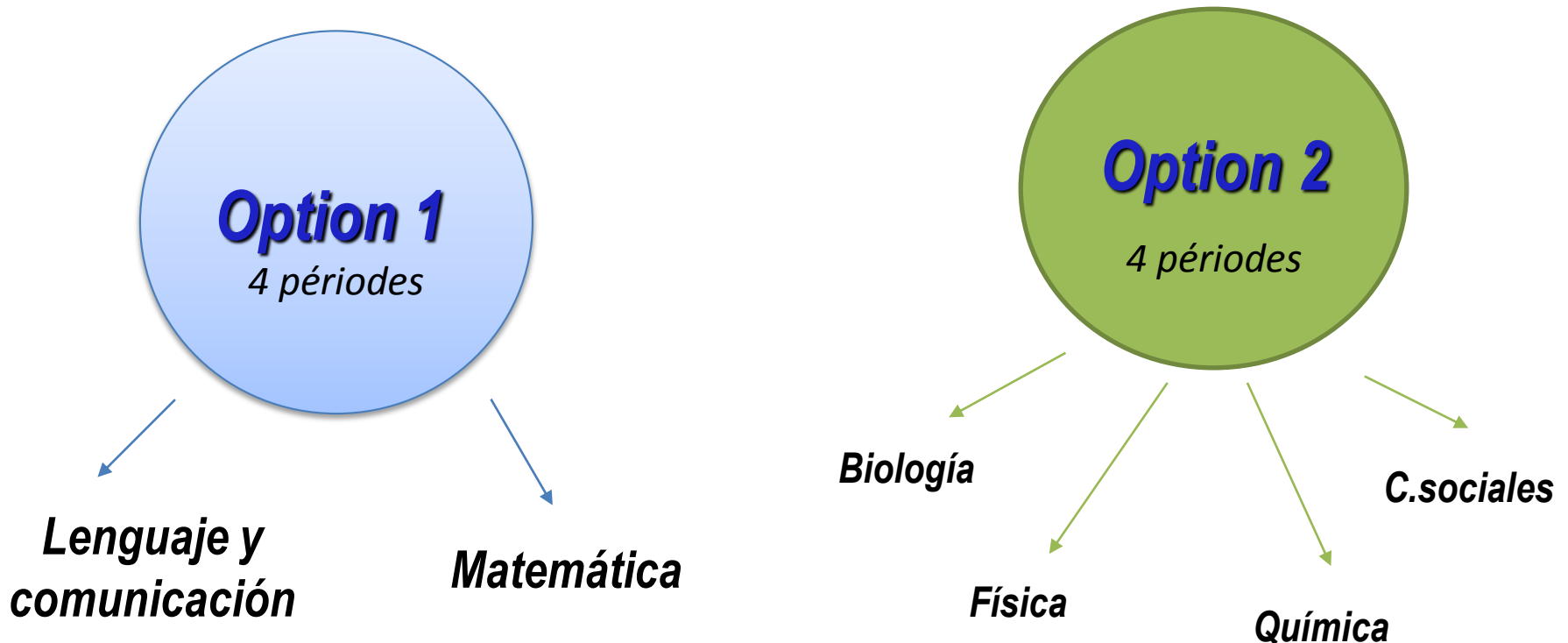
# *La voie simple*

# *PSU*

La voie simple PSU constitue un programme pluridisciplinaire reprenant le programme chilien d'enseignement scientifique et humaniste.

Toutes les matières sont enseignées en langue espagnole mis à part les enseignements de français et d'anglais.

Le tronc commun constitue 80% de l'enseignement. L'élève doit choisir 2 options d'approfondissement. *Les options sont des enseignements complémentaires qui permettent de se préparer à l'enseignement supérieur. Elles ne constituent pas une préparation directe à l'épreuve de la PSU.*



## Horaires voie simple PSU

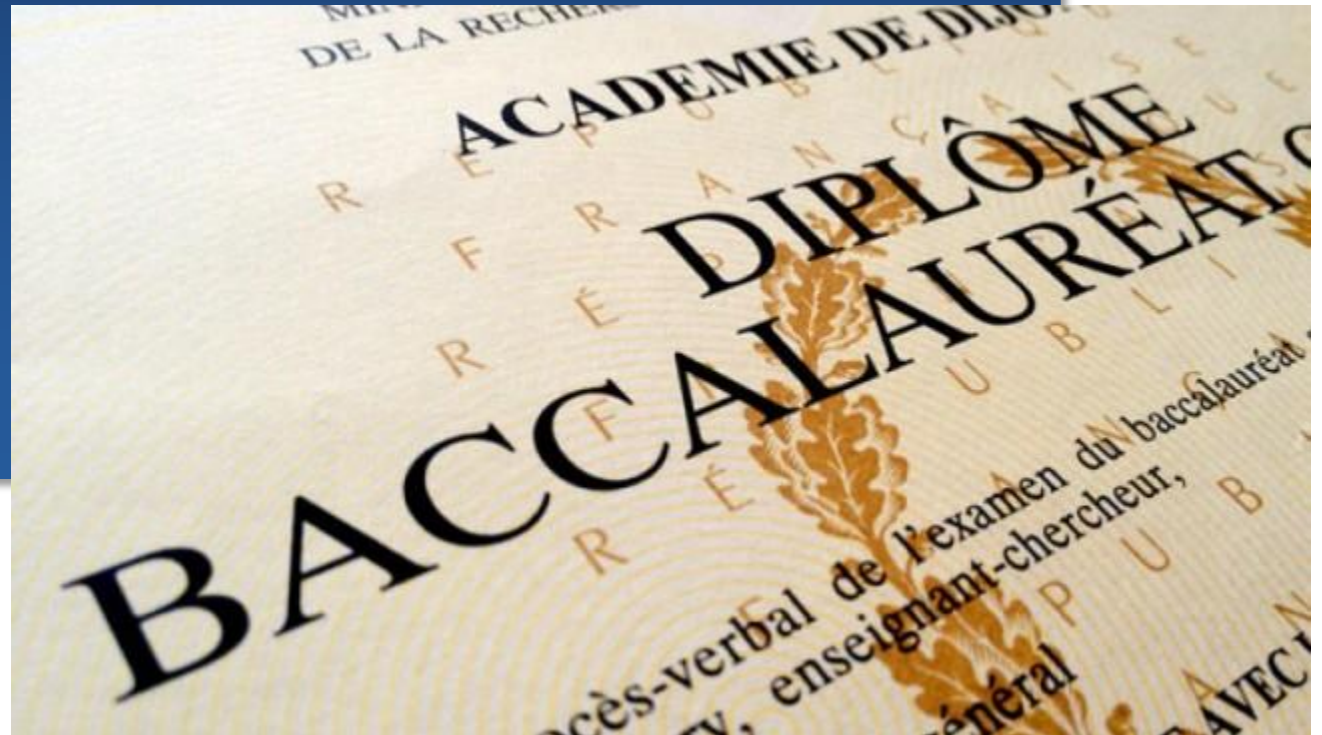
Ce programme est ammené à être modifié en fonction des réformes de l'enseignement chilien en cours

### Programme de première et terminale

Asignatura	periodo*
Matemáticas	5
Física	2
Química	2
Biología	2
Lenguaje	5
Filosofía	2
H. Nacional	4
Francés	3
Ingles	3
Opción 1	4
Opción 2	4
EPS	2
Arte	1
Vie de classe	1
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

\* Nombre de périodes de 45 minutes par semaine.

# ***ZOOM SUR LE BACCALAURÉAT***



- **Diplôme de fin d'études secondaires français**
- **Il existe 3 types de baccalauréat :**
  - BAC général, BAC technologique et BAC professionnel
- **L'obtention du bac est obligatoire pour l'entrée dans n'importe quelle université française**
- **Dans les autres pays, il fait l'objet d'une reconnaissance par traité et un grand nombre d'universités dans le monde accordent une grande valeur à ce diplôme dans la sélection de leurs étudiants**

Pour obtenir le diplôme du Bac, l'élève doit obtenir plus de 10/20 de moyenne incluant toutes les matières (épreuves et contrôle continu) avec leurs coefficients respectifs.

Cependant, s'il obtient entre 8 et 10/20, il a la possibilité de passer un examen oral portant sur deux matières qui lui permettent d'augmenter sa moyenne.

Si après ces épreuves de rattrapage, la moyenne reste inférieure à 10/20, l'élève n'obtient pas le Baccalauréat.

Les élèves dont la moyenne des notes, prenant en compte les coefficients, est supérieure à 12 obtiennent une mention. Ces mentions sont en quelque sorte une reconnaissance d'une réussite particulière.

Les différentes mentions sont les suivantes :

**Assez Bien 12 à 13,9**

**Bien 14 à 15,9**

**Très bien 16 à 20**



# LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

## CONTRÔLE CONTINU

**40%**  
de la note finale

**60%**  
de la note finale

## ÉPREUVES FINALES



**10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale



**1** épreuve anticipée  
**en première**  
Français écrit et oral

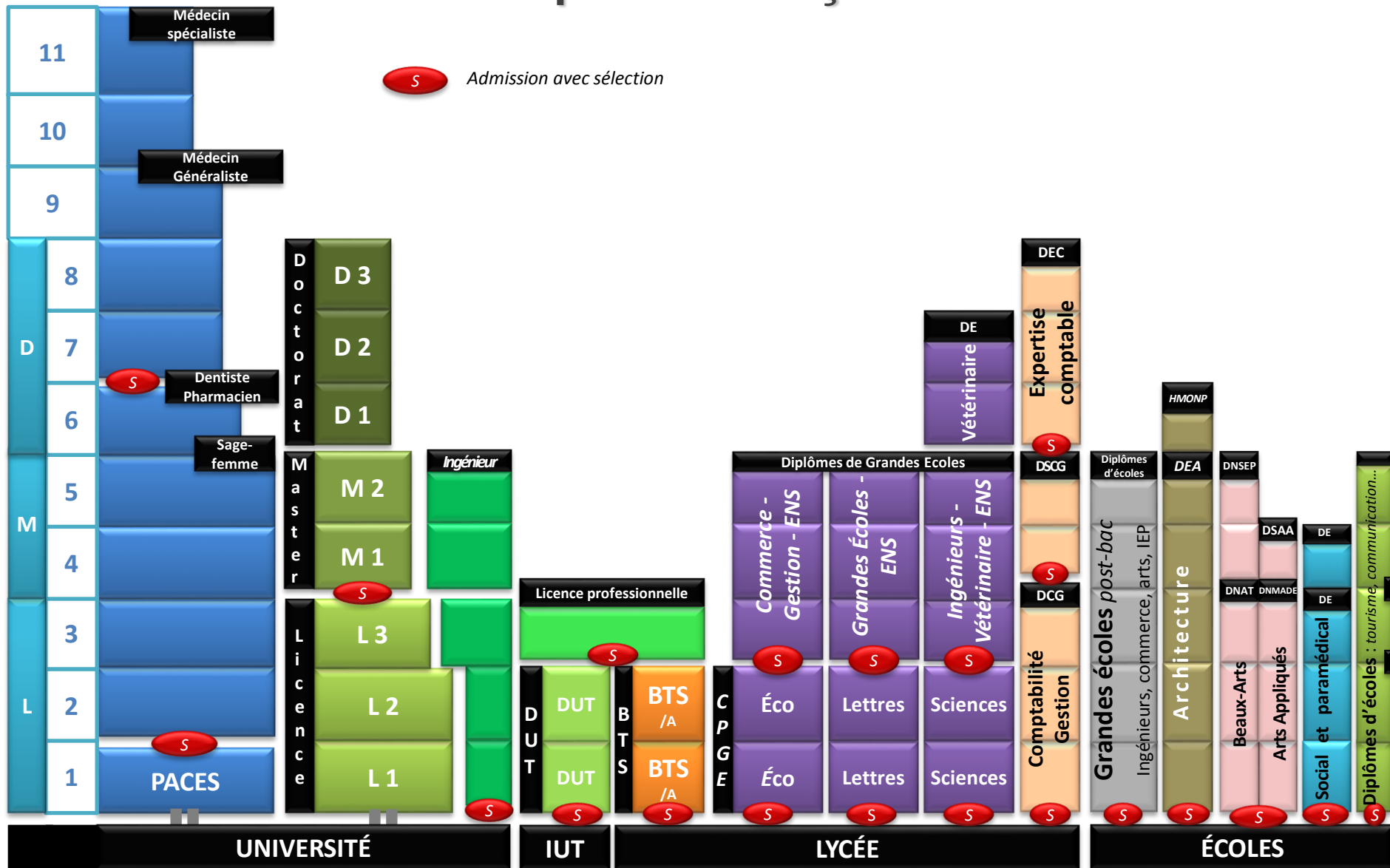


**4** épreuves finales  
**en terminale**  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

***Après le bac, l'enseignement  
supérieur français offre des  
possibilités de poursuites  
d'études considérables,  
diversifiées et adaptées  
à tous les profils...***

# Schéma de l'enseignement supérieur français

**S** Admission avec sélection



***Admission  
sur  
dossier***

**Notes du Bac anticipé**

**Étude du dossier scolaire de 1ère et terminale**

**Lettre de motivation**

**“Fiche avenir”**

***Admission  
sur  
concours***

**Épreuves écrites**

***ET / OU***

**Épreuves Orales présentes ou par skype**

*Entrer dans  
l'enseignement  
supérieur en France*

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur  
français

The logo for Parcoursup features a stylized 'p' on the left, composed of red and blue geometric shapes. To its right, the word 'parcoursup' is written in a bold, sans-serif font. 'parcours' is in dark blue, 's' is split vertically (blue on the left, red on the right), 'up' is in red, and the final 'p' is also in red.  
Entrez dans l'enseignement supérieur

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

# BOURSE D'EXCELLENCE MAJOR AEFE

Finance les études en France

- Billets Aller - retour
- Droits d'inscription\*
- Allocation mensuelle\*\*
- ETC... ..



- **L'ÉLÈVE NE DOIT PAS AVOIR LA NATIONALITÉ FRANÇAISE**
- Obtenir une mention B ou TB au BAC
- Être admis en France dans l'enseignement supérieur
- Une commission de l'AEFE sélectionne les lauréats

**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

- \* Max 5.000 euros par an
- \*\* En fonction des ressources de la famille

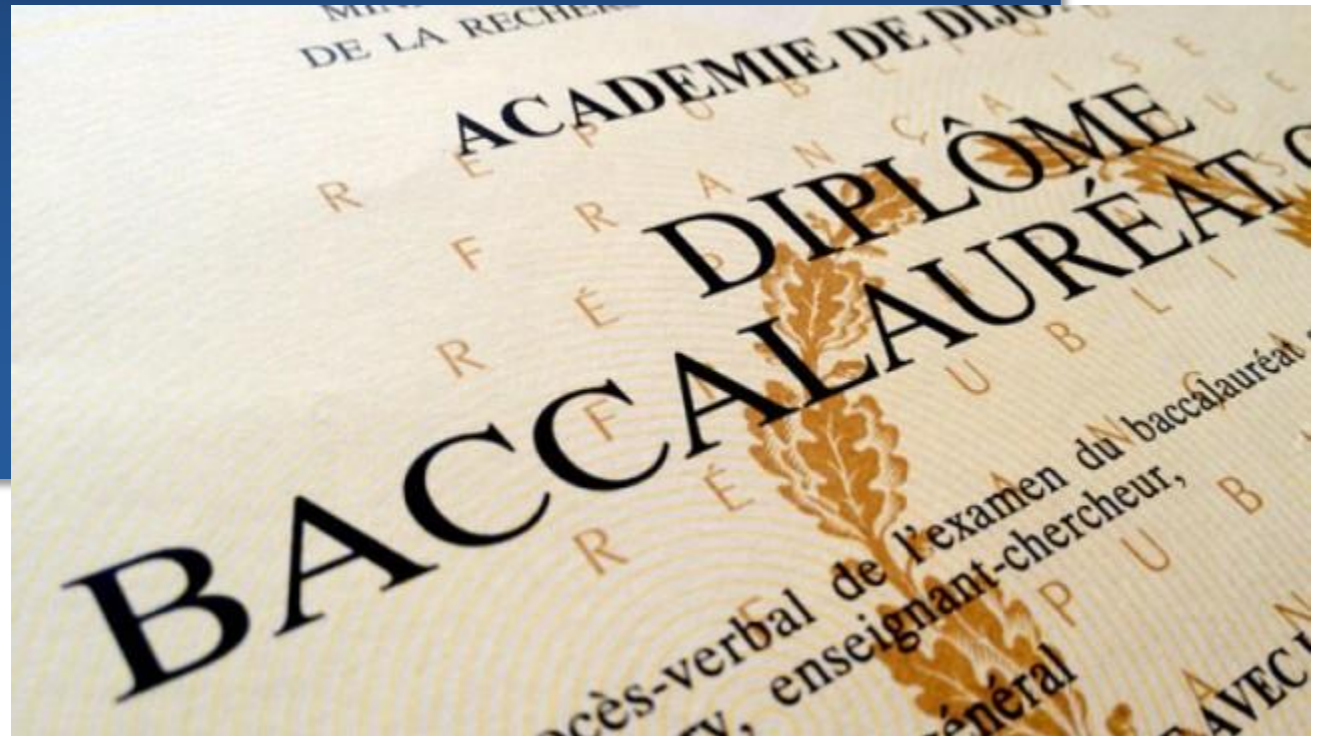
- De nombreuses universités chiliennes reconnaissent le bac comme voie d'admission et ne demandent donc pas de passer la PSU
- Voir les conditions précises avec chaque université

***Dans tous les cas, pour entrer dans une université chilienne avec le bac, il est obligatoire d'avoir suivi les cours chiliens, et donc d'avoir fait la voie double, afin d'obtenir la licencia de enseñanza media!***

• U. ADOLFO IBAÑEZ <a href="http://www.uai.cl">www.uai.cl</a>	• U. DIEGO PORTALES <a href="http://www.udd.cl">www.udd.cl</a>
• U. ALBERTO HURTADO <a href="http://www.uahurtado.cl">www.uahurtado.cl</a>	• U. FINIS TERRAE <a href="http://www.finisterrae.cl">www.finisterrae.cl</a>
• U. ANDRÉS BELLO <a href="http://www.unab.cl">www.unab.cl</a>	• U. GABRIELA MISTRAL <a href="http://www.ugm.cl">www.ugm.cl</a>
• U. DE LOS ANDES <a href="http://www.uandes.cl">www.uandes.cl</a>	• U. MAYOR <a href="http://www.umayor.cl">www.umayor.cl</a>
• U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA <a href="http://www.utfsm.cl">www.utfsm.cl</a>	• PUC DE VALPARAÍSO <a href="http://www.ucv.cl">www.ucv.cl</a>
• U. DEL DESARROLLO <a href="http://www.udd.cl">www.udd.cl</a>	



# ***La voie BAC***



# BACCALAURÉAT 2021

## Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

# BACCALAURÉAT 2021

## Enseignements de spécialité

### Enseignements de spécialité\*

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères\*\*

Mathématiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

L'élève choisit **3**  
enseignements de  
spécialité en première

4 h pour chacun, soit  
un total de 12 h

L'élève conserve **2**  
enseignements de  
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit  
un total de 12 h

\* *Listes des enseignements offerts à LAFASE en 2020*

\*\* *Choix entre anglais ou espagnol*

## Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

### OBJECTIFS :

- Apporter les clés de compréhension du monde contemporain
- Étudier différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs
- Observation du monde actuel avec un approfondissement historique et géographique permettant l'étude d'une question politique.
- Réflexion sur les relations internationales pour développer le sens critique des lycéens



### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER \*:

- *Sciences politiques, IEP*
- *CPGE économiques et commerciales*
- *CPGE littéraires*
- *Écoles de commerce,*
- *Droit,*
- *Journalisme, information-communication,*
- *Licence en sciences humaines et sociales : histoire, géographie, anthropologie, sociologie, etc...*

### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:

- *Ciencias políticas,*
- *Ingeniería comercial*
- *Derecho*
- *Periodismo,*
- *Disciplinas de las ciencias sociales...*

\* Listes indicatives et non exhaustives



### OBJECTIFS :

- Étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes
- Études de grandes questions de l'humanité depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours
- Développer la capacité à analyser, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.



### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER \*:

- *Sciences politiques, IEP*
- *CPGE littéraires*
- *Droit*
- *Journalisme, information-communication*
- *Écoles d'art (beaux arts, art appliqué, cinéma, théâtre)*
- *Licence du domaine arts lettres langues : philosophie, LLCE, LEA, lettres, art du spectacle, histoire de l'art, etc...*

### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:

- *Ciencias políticas,*
- *Ingeniería comercial*
- *Derecho*
- *Periodismo*
- *Arte*
- *Historia, filosofía, antropología, arqueología, etc...*

\* Listes indicatives et non exhaustives

### OBJECTIFS :

- Consolider la maîtrise d'une langue (anglais ou espagnol) à un niveau d'utilisateur expérimenté.
- Acquérir une culture approfondie relative à la langue étudiée.
- Étude des œuvres majeures mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.



### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER \*:

- *Sciences politiques, IEP*
- *CPGE littéraires*
- *Droit international*
- *Ecole de commerce*
- *Hôtellerie - tourisme*
- *Journalisme, information-communication*
- *Licence du domaine arts lettres langues : LLCE, LEA, etc...*

### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:

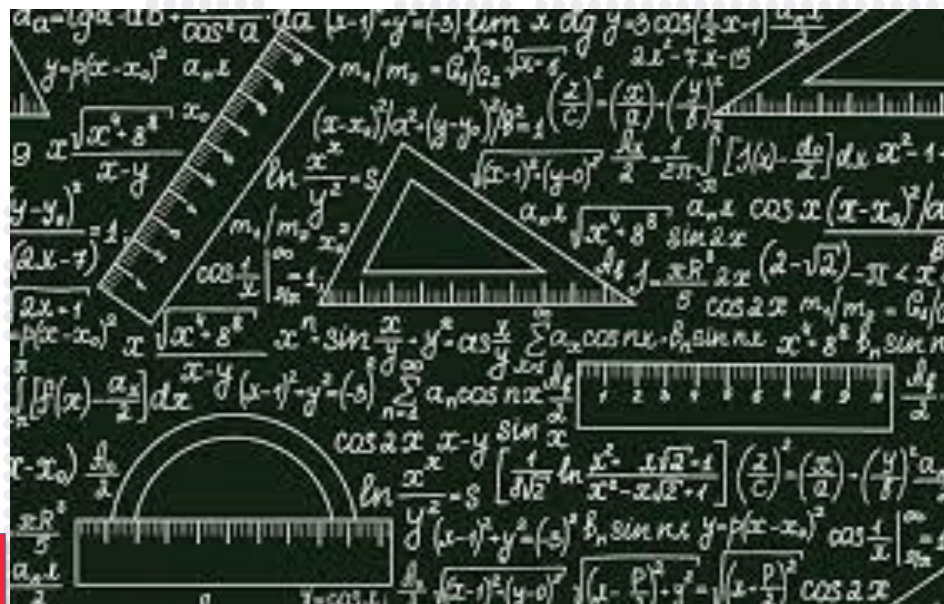
- *Ciencias políticas*
- *Ingeniería comercial*
- *Hostelería - turismo*
- *Periodismo*
- *Literatura inglesa o español*
- *Pedagogía*

\* Listes indicatives et non exhaustives

### OBJECTIFS :

Étude renforcée et approfondie des thèmes suivants :

« Algèbre », « Analyse »,  
 « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».



### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:



- CPGE scientifiques
- CPGE économiques et commerciales
- Ecoles d'ingénieur
- Etudes de commerce (écoles, DUT, BTS)
- Sciences et technologie (BTS, DUT)
- Architecture
- Licence d'économie, de gestion, de psychologie, de sociologie
- Licences du domaine scientifique :  
 Mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique
- Études de santé : PACES

### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:



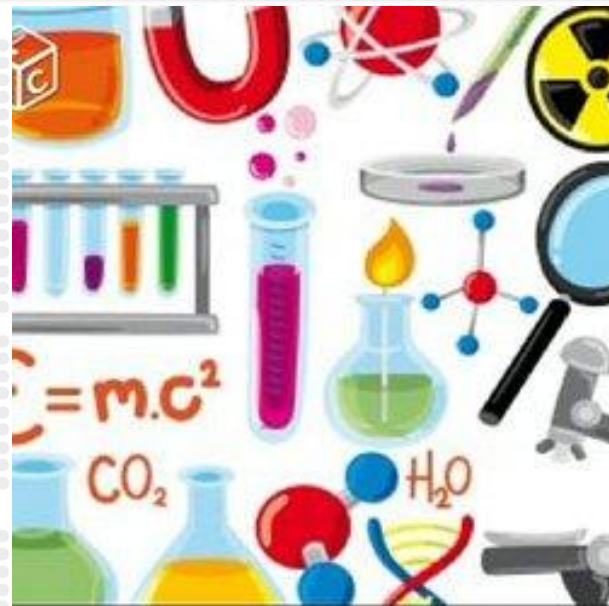
- Ingeniería civil
- Ingeniería comercial
- Astronomía
- Contador auditor
- Control de gestión
- Arquitectura
- Sociología, psicología
- Área de la salud
- Licenciaturas de las disciplinas científicas

\* Listes indicatives et non exhaustives



### OBJECTIFS :

- Explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant :
  - l'« organisation et les transformations de la matière »,
  - le « mouvement et les interactions »,
  - « les conversions et transferts d'énergie »
  - « les ondes et signaux ».
- 2h de TP + 2h théorie / semaine



### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER \*:

- *CPGE scientifiques*
- *Ecoles d'ingénieur*
- *Sciences et technologie (BTS, DUT)*
- *Architecture*
- *Licences du domaine scientifique :  
Mathématiques, physique, chimie, sciences  
de l'ingénieur, informatique, biologie*
- *Études de santé : PACES, paramédical*
- *Agronomie*

\* Listes indicatives et non exhaustives

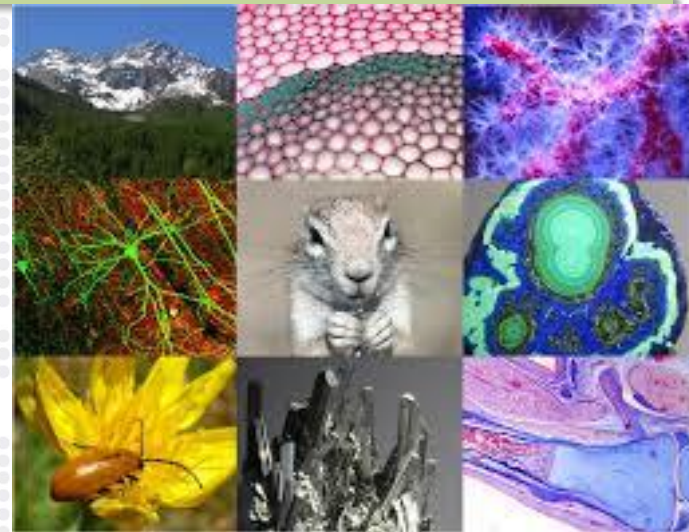
### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:

- *Ingeniería civil*
- *Astronomía*
- *Arquitectura*
- *Agronomía, ingeniería forestal*
- *Ingeniería biomédica, biotecnología, en  
medio-ambiente*
- *Área de la salud : Medicina, tecnología  
medica, enfermería, etc...*
- *Químico - farmacéutico*
- *Licenciaturas de las disciplinas científicas*



### CONTENUS:

- « La Terre, la vie et l'évolution du vivant »,
- « Enjeux planétaires contemporains »
- « Corps humain et santé ».
- 2h de TP + 2h théorie / semaine



### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER \*:

- *CPGE scientifiques (BCPST)*
- *Ecoles d'ingénieur (agronomie, génie biologique)*
- *Sciences et technologie (BTS, DUT)*
- *Licences du domaine scientifique : biologie, science de la vie, sciences de la terre*
- *Psychologie*
- *STAPS*
- *Études de santé : PACES, paramédical*

### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:

- *Ingeniería civil*
- *Geología*
- *Agronomía, ingeniería forestal*
- *Ingeniería biomédica, biotecnología, en medio-ambiente*
- *Área de la salud : Medicina, tecnología medica, enfermería, nutrición, obstétrica, odontología, kinesiología...*
- *Químico – farmacéutico*
- *Medicina veterinaria*
- *Psicología*
- *Licenciaturas de las disciplinas científicas*

### OBJECTIFS :

Concepts, méthodes et problématiques essentiels :

- De la science économique,
- de la sociologie
- de la science politique.

Éclairer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.



### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER \*:

- *Sciences politiques, IEP*
- *CPGE économiques et commerciales*
- *Écoles de commerce*
- *DUT et BTS administratifs et commerciaux*
- *Droit*
- *Journalisme*
- *Licence en sciences sociales : économie, sociologie, gestion, etc...*

### UN BON CHOIX POUR ÉTUDIER\*:

- *Ciencias políticas*
- *Ingeniería comercial*
- *Derecho*
- *Periodismo*
- *Disciplinas de las ciencias sociales...*

\* *Listes indicatives et non exhaustives*

# BACCALAURÉAT 2021

## Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel possible en première (3 h), parmi :

**Portugais**

**Arts plastiques**

**Théâtre**

Deux enseignements optionnels possibles en terminale (3 h chacun)

- Poursuite de l'enseignement optionnel choisi en première (le cas échéant)
- Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale parmi :

**Droit et grands enjeux  
du monde  
contemporain\***

**Mathématiques  
complémentaires**

*Pour les élèves n'ayant  
pas choisi  
Mathématiques en  
discipline de spécialité*

**Mathématiques  
expertes**

*Pour les élèves ayant  
choisi Mathématiques  
en discipline de  
spécialité*

*\*L'ouverture de cet  
enseignement sera à confirmer  
l'année prochaine*

**Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études**

# BACCALAURÉAT 2021

## Volume horaire de la voie générale

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
<b>Total</b>	<b>28 h*</b>	<b>27 h 30</b>
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)

Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève

Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

*\* Environ 37 périodes de 45 min par semaine*



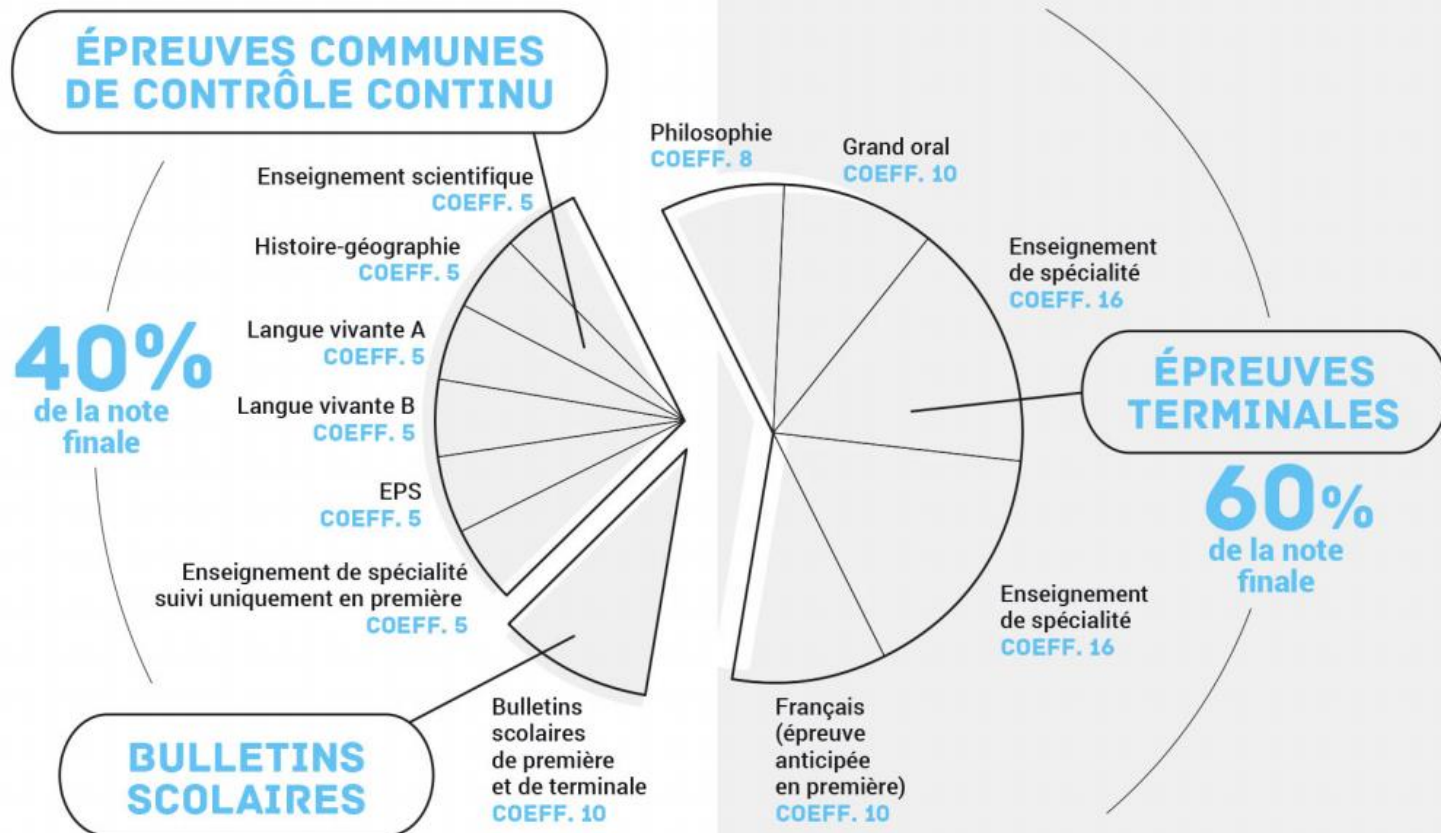
# BACCALAURÉAT 2021

## Coefficients des épreuves du baccalauréat

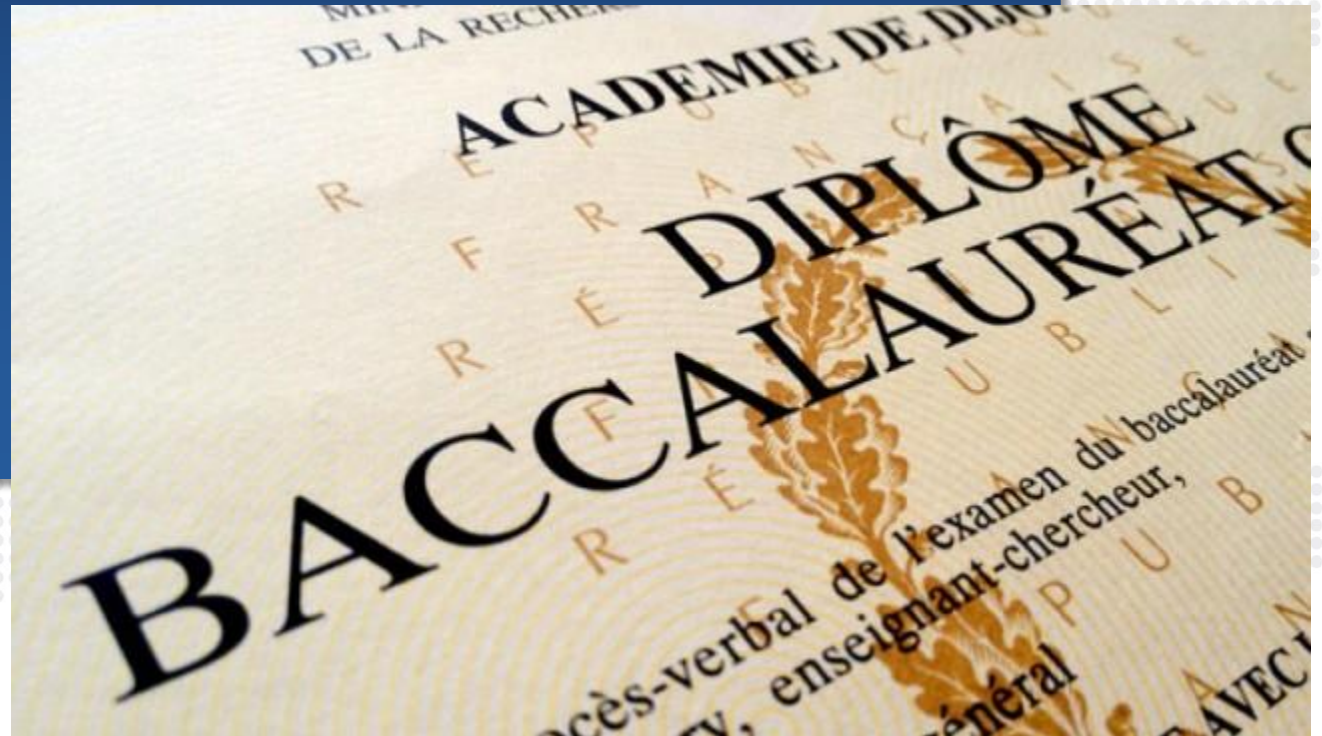
Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
<b>Épreuves finales</b>			
Français	5	Écrit	Fin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Français	5	Oral	Fin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Philosophie	8	Écrit	Fin de l'année de T <sup>ale</sup>
Oral final*	10	Oral	Fin de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
<b>Contrôle continu</b>			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestres de 1 <sup>re</sup> 2 <sup>ème</sup> trimestre de T <sup>ale</sup>
Moyenne des résultats du cycle T <sup>al</sup>	10		Ensemble des notes de 1 <sup>re</sup> et de T <sup>ale</sup>
<b>Total</b>	<b>100</b>		

\* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

### LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



# *La voie double*



# Matières chiliennes en voie double

*En plus des matières BAC vues précédemment, l'élève de voie double devra suivre certains cours obligatoires de l'enseignement chilien et des cours de préparation à la PSU :*

*Horaires exactes  
de chaque  
matière à définir :*

*Considérer une  
dizaine de  
périodes (45 min)  
en plus des  
matières bac*

Historia nacional

Lenguaje PSU

Filosofía

Arte

Matemática PSU

Biología PSU

Física PSU

Ciencias sociales



Les élèves suivant une voie double en première et terminale bénéficieront d'une pondération avantageuse de leurs notes convertit pour le ministère chilien.

Pour plus de renseignement : [consulter la page web](#) de l'établissement.

# *L'heure du choix...*

**aefe**

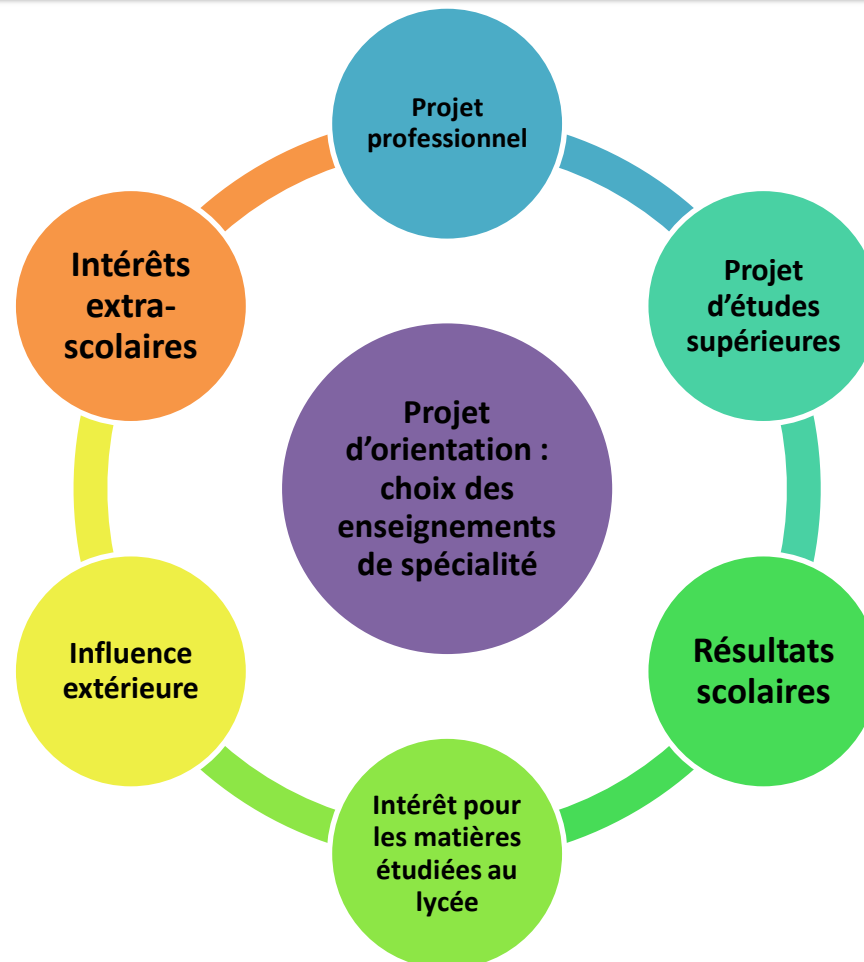
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

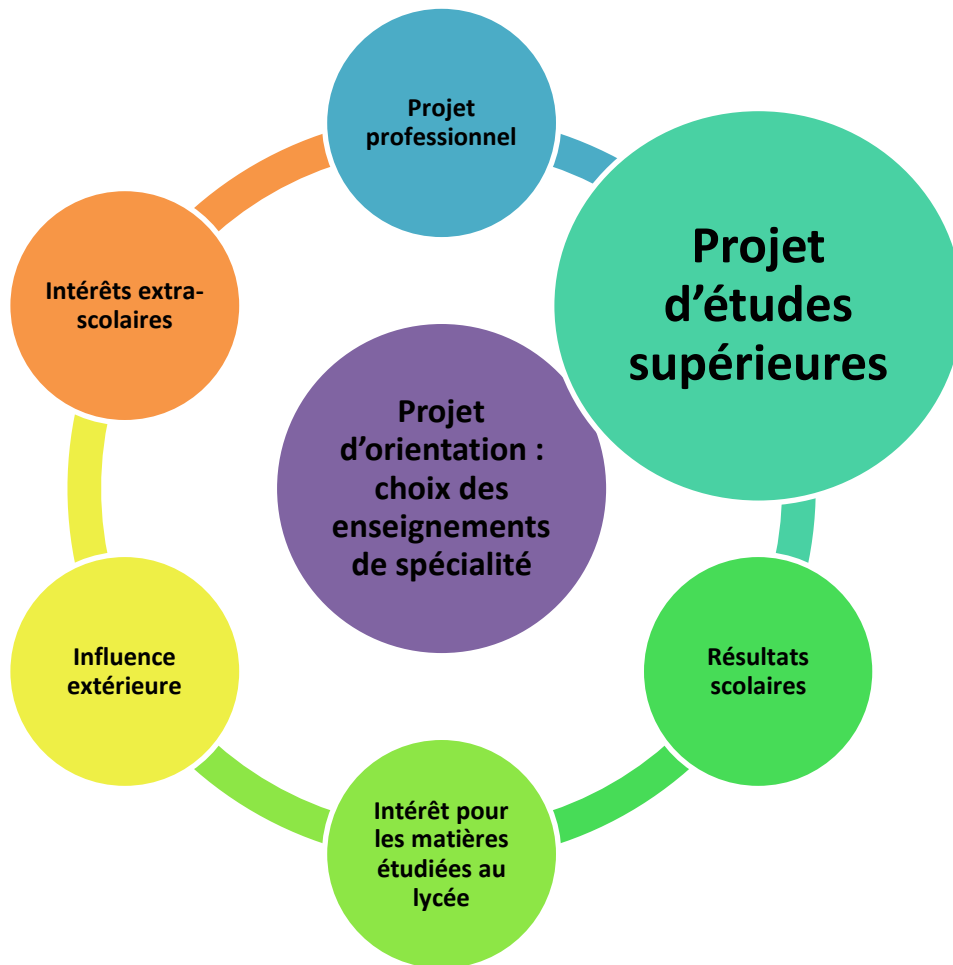
# BACCALAURÉAT 2021

## La nouvelle voie générale

### Comment faire son choix

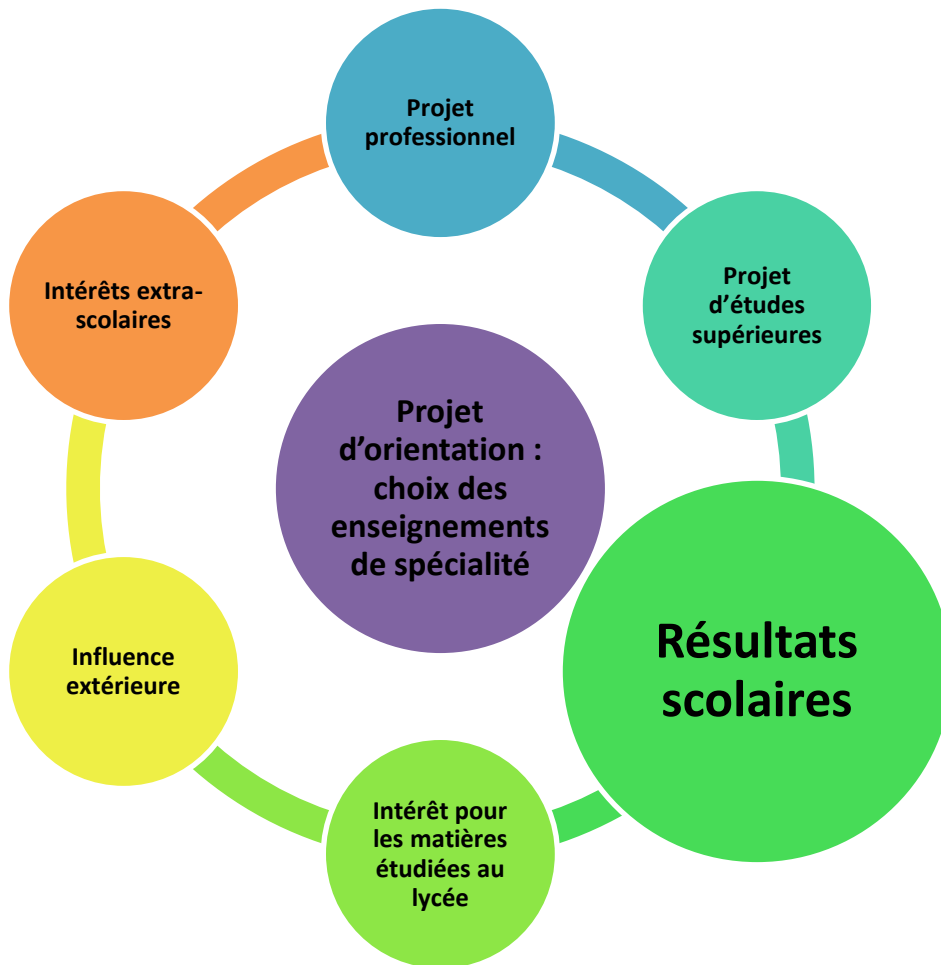
Le choix des enseignements de spécialité, comme tout processus de choix, prend en compte différents **déterminants de l'orientation** pouvant amener l'élève à effectuer son choix





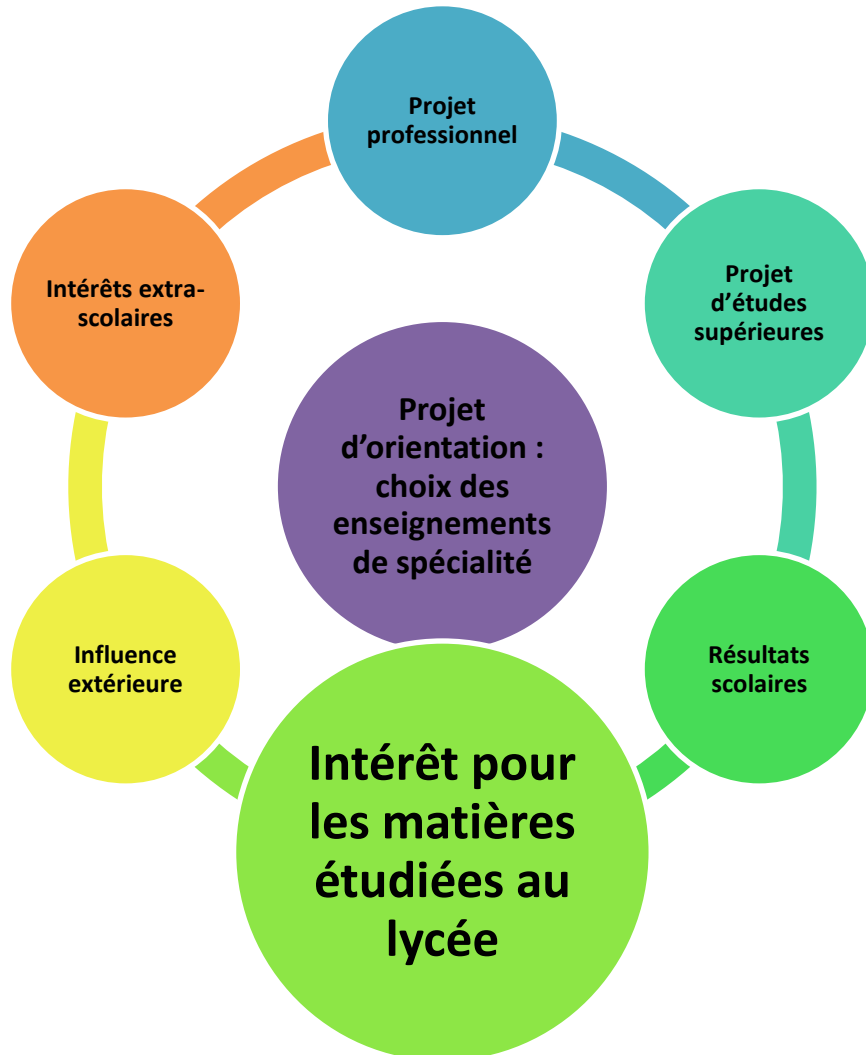
*L'élève peut effectuer son choix d'enseignement de spécialité en fonction de son projet d'études supérieures*

- Il peut déterminer ce choix en fonction
  - ✓ Des matières étudiées dans la filière choisie
  - ✓ Des attendus pour la réussite dans la filière (tel ceux énoncés dans Parcoursup)
  - ✓ D'une stratégie pour être recruté dans la formation



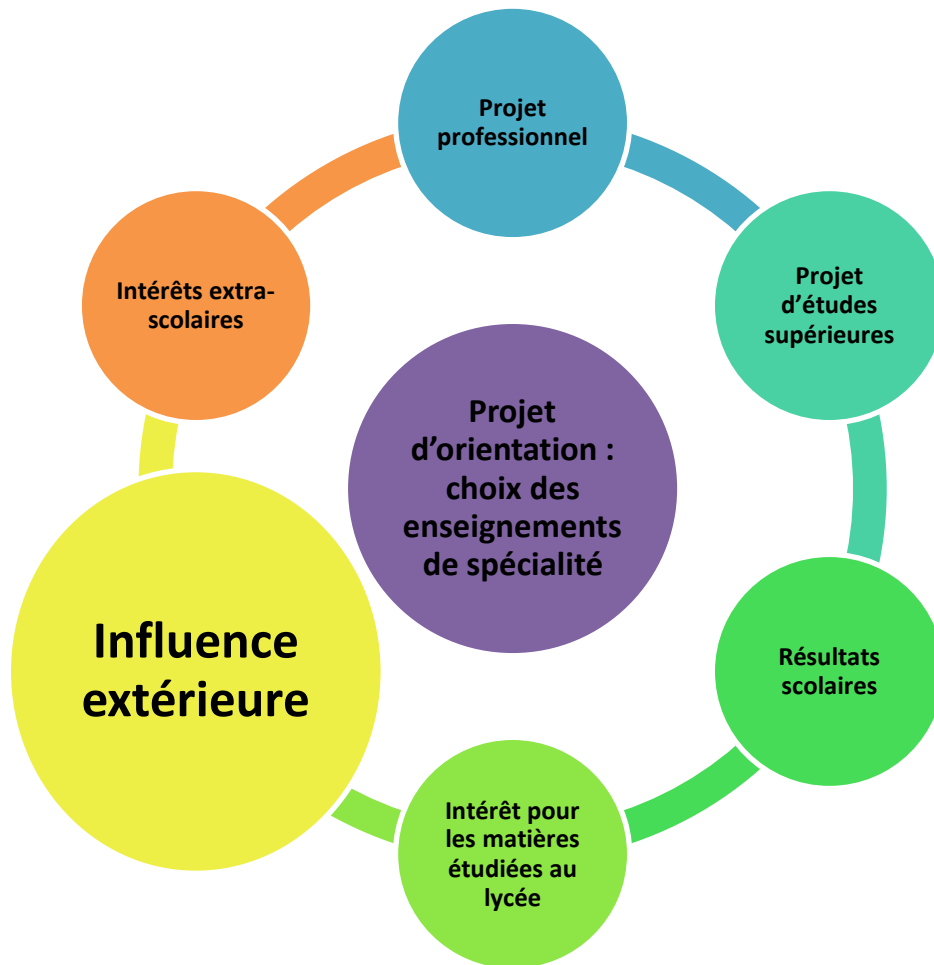
*L'élève peut effectuer son choix d'enseignement de spécialité en fonction de son bulletin scolaire*

- Il peut déterminer ce choix en fonction des matières dans lesquelles ses résultats sont les meilleurs
  - ✓ Si ces résultats sont souvent corrélés aux goûts de l'élève, cela n'est pas toujours le cas
  - ✓ Cette stratégie peut être mise en place pour obtenir plus facilement le baccalauréat ou une meilleure mention



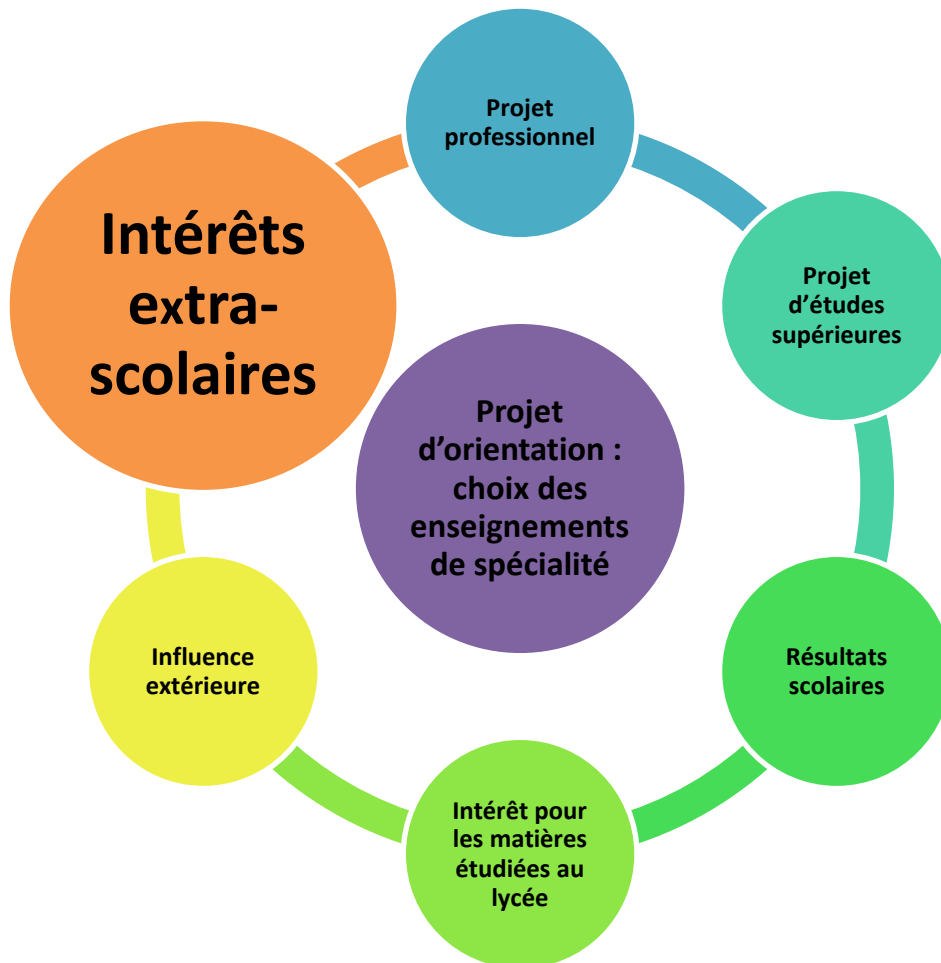
*L'élève peut effectuer son choix d'enseignement de spécialité en fonction de son intérêt pour la matière*

- Il peut déterminer ce choix en fonction
  - ✓ Des matières qu'il aime déjà
  - ✓ D'une nouvelle matière qui pourrait l'intéresser
  - ✓ Ceci peut être déconnecté des résultats scolaire de l'élève



*Le choix d'un élève n'est jamais un choix d'un individu seul, il est déterminé par des influences extérieures*

- Ces influences extérieures peuvent être
  - ✓ Les parents et la famille
  - ✓ Les pairs
  - ✓ Les enseignants et l'équipe éducative
  - ✓ Les médias (traditionnels et les réseaux sociaux)
  - ✓ Les professionnels de l'orientation et les personnes rencontrés lors de forums, journées portes ouvertes...



- Les intérêts extra-scolaires peuvent influencer le projet d'orientation d'un élève et ses choix
- L'élève peut choisir
  - ✓ D'intégrer ses intérêts extra-scolaires au sein de son parcours scolaire (par exemple prendre un enseignement artistique optionnel)
  - ✓ De libérer du temps scolaire pour pratiquer ces activités (par exemple en choisissant de ne pas prendre d'enseignement facultatif)



# *Quelques chiffres*

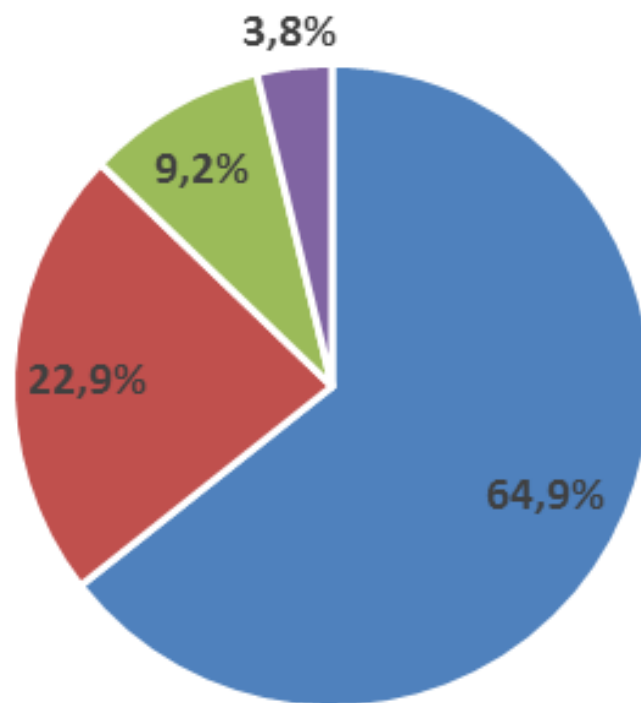
**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

	MATEMATICA	LENGUAJE	PROMEDIO L+M	HISTORIA	CIENCIAS	NEM	PUNTAJE NEM
TS1 (20 alumnos)	679,2	674,8	677,0	631,5	653,4	6,75	779
TS2 (20 alumnos)	690,5	645,2	667,8	590,9	634,9	6,72	775
TA (28 alumnos)	647,0	599,0	623,0	627,7	649,8	6,55	729
TES1 (14 alumnos)	592,4	612,9	602,6	649,0		6,6	734
TES2(12 alumnos)	625,2	577,3	601,2	609,3	575,5	6,6	725
TL (6 alumnos)	588,3	598,5	593,4	642,0		6,44	760

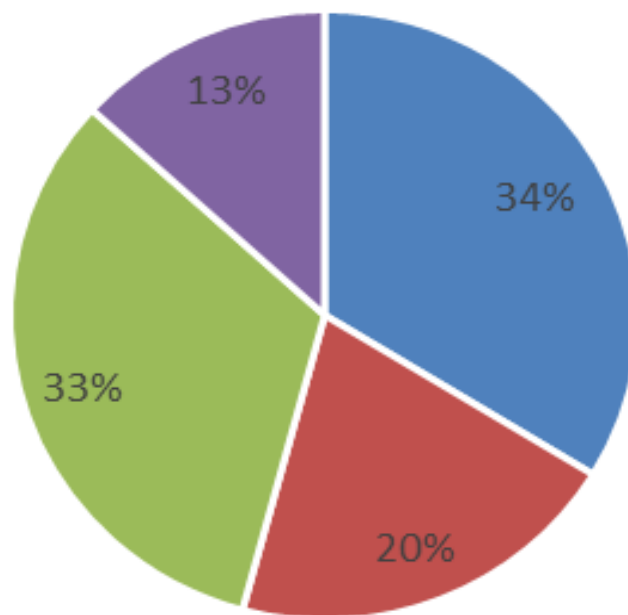
Série	Effectifs	Mentions	Résultats 1er Groupe	% 1er groupe	% Mentions	Reçus 2nd groupe	Admis	% admis
<b>ES</b>	30	Très Bien (M>15,9)	<b>11</b>	36,7%	<b>90,0%</b>		<b>30</b>	<b>100,0%</b>
		Bien	<b>9</b>	30,0%				
		Assez Bien	<b>7</b>	23,3%				
		Admis 1er groupe	<b>3</b>	10,0%				
		Admis oral 2de groupe	0					
<b>L</b>	13	Très Bien	<b>4</b>	30,8%	<b>84,6%</b>		<b>13</b>	<b>100,0%</b>
		Bien	<b>3</b>	23,1%				
		Assez Bien	<b>4</b>	30,8%				
		Admis 1er groupe	<b>2</b>	15,4%				
		Admis oral 2de groupe						
<b>S</b>	46	Très Bien	<b>15</b>	32,6%	<b>76,1%</b>		<b>46</b>	<b>100,0%</b>
		Bien	<b>9</b>	19,6%				
		Assez Bien	<b>11</b>	23,9%				
		Admis 1er groupe	<b>7</b>	15,2%				
		Admis oral 2de groupe	4		<b>4</b>			

## Devenir des élèves par pays d'accueil



■ Chile ■ France ■ Pays tiers ■ Non inscrit

## Répartition des élèves étudiant au Chili par université



■ Universidad Católica (PUC) ■ Universidad de Chile ■ Autres universités ■ PREU

## *Devenir des élèves partant en France (2017)*

Type de formation	Nbre élèves
Licence universitaire	16
PACES	3
Sciences Po	1
Ecoles d'art	5
CPGE	2
Ecole d'ingénieur	2
Autre	1
<u>TOTAL</u>	<u>30</u>

**FIN**



**Lycée Antoine de Saint - Exupéry**

**Corporación Educacional  
Alianza Francesa - Santiago**